

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ : หลักการและเหตุผล

- หลักการในสิ่งพัฒนาการที่ดำเนินการเพื่อสนับสนุนการ
- ชื่อเดิมที่เรียกว่ารัฐบาลไทยจะเป็นส่วนราชการและองค์กรกำลัง
- ลักษณะที่มีอยู่ที่มีอยู่

บทที่ ๒ : วัตถุประสงค์และภารกิจ

- กระบวนการศึกษาและพัฒนาครุศาสตร์ทางภาษาและภาษาอังกฤษ
- การออกแบบคิดทำตามความต้องการที่ต้องการให้ภาษาบุคลากร

บทที่ ๓ : หลักสร้างการพัฒนา

- หลักสร้างการพัฒนา
- แผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

บทที่ ๔ : งบประมาณในการดำเนินการต่อไป

- งบประมาณในการดำเนินการต่อไป
- รายรับและรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

บทที่ ๕ : การติดตามและประเมินผล

- การติดตามและประเมินผล

ภาคผนวก

๑. ประชุมทางโทรศัพท์สัมภาษณ์ เรื่อง ใช้แผนการพัฒนาบุคลากร
๒. สำนักฯดำเนินการต่อไป
๓. สำนักฯดำเนินการต่อไป
๔. แบบสำrageคุณภาพของบุคลากร
๕. บทสรุปสำหรับผู้บริหารในส่วนราชการที่ต้องการทราบ
๖. รายงานผลการดำเนินการตามที่ต้องการทราบ

- (๔) ดำเนินคุณสมบัติส่วนตัว “ได้แก่ การช่วยเหลือบุคคลที่ดี ส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างราบรื่น และมีประสำดิริยา พritchard เป็นต้น มนูญศรีสมพันธ์รกร การทีกาน การสีอสารและสืบความหมาย การเตรียมสิ่งของอาหาร ตามน้ำย เป็นต้น
- (๕) ดำเนินศักยภาพ ศุภธรรม และจริยธรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน จริยธรรมในงานปฏิบัติงาน การพัฒนาคุณภาพเชิง เพื่อประโยชน์สิริภานุภาพในการปรับปรุงพัฒนาและ การปฏิบัติงานอย่างมีความสุข เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว เทศบาลดำเนินสิ่งที่ดีๆ เช่น พัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ ดูนี่

ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรจะต้องมีการรวมและจัดทำฐานข้อมูลที่มาสร้างให้ครบถ้วน ที่นี่จึงได้แก่ ข้อมูลเบื้องต้นในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ ความคาดหวัง นโยบาย โครงสร้าง สถาบันที่เปลี่ยนแปลงไป บุคลิกตักษณ์ของบุคลากรแต่ละคน ความต้องการ ความคาดหวัง และความต้องการของบุคลากรในองค์กร การวิเคราะห์ศักยภาพเพื่อปรับเปลี่ยนสถานภาพการพัฒนาเป็นการประเมินโดยวิเคราะห์ที่ถูกออกแบบ และการดูถูกความหรือข้อจำกัด ที่บุคคลต้องมีภาระที่ต้องการพัฒนา รวมทั้งการวิเคราะห์ที่ถูกต้อง จุดแข็งของบุคลากรในองค์กร อันเป็นสภาพแวดล้อมภายในองค์กร ซึ่งทั้งหมดเป็นการประเมินสถานภาพในปัจจุบันโดยผู้อำนวยการในองค์กรสถานภาพการพัฒนาอยู่ดี ไหน สำหรับที่เป็นประโยชน์ในการกำหนดการวางแผนพัฒนาบุคลากรในอนาคตทั้งนี้ โดยใช้เทคนิค SWOT analysis การพิจารณาถึงปัจจัยภายใน ได้แก่ จุดแข็ง (Strength - S) จุดอ่อน (Weak - W) และปัจจัยภายนอก ได้แก่ โอกาส (Opportunity - O) และอุปสรรค (Threat - T) เป็นเครื่องรือ

๑. จุดแข็ง (Strength)

- กำหนดนโยบายการพัฒนาบุคลากรของภายใต้กฎหมาย
- เป็นองค์กรของรัฐ มีฐานะเป็นนิติบุคคล
- มีสถาบันพัฒนาบุคลากรที่ดีอยู่
- มีบทบาทหน้าที่ตามกฎหมายที่ชัดเจน
- มีความพร้อมในด้านงบประมาณในการพัฒนา

๒. จุดอ่อน (Weakness)

- บุคลากรในองค์กรขาดแคลนบุคลากร
- การเน้นชั้นบรรเทาภาระของครรภ์มีอยู่
- บุคลากรไม่พึงพอใจ ไม่เมตตาเข้ารับการฝึกอบรม
- บุคลากรไม่มีความกระตือรือร้น ในการเผาไฟความรู้ใหม่ๆ

๓. โอกาส (Opportunity)

- รัฐบาลส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร
- สถาบันพัฒนาบุคลากร มีหลักสูตรในการฝึกอบรมที่หลากหลาย
- ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร
- มีงบประมาณรองรับการในปีงบประมาณต่อๆ ไป

๔. อุปสรรค (Threat)

- กฎระเบียบไม่ทันสมัย ปรับไม่ทันกับภาวะเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนไป
- หลักสูตรที่บิดอ่อนบางหลักสูตรไม่สอดรับกับความต้องการของผู้อบรม
- หลักสูตรที่บิดอ่อนบางหลักสูตรมีเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม

๓. ชื่อผู้ติดต่อในครัวเรือนร่วมกับบุตรหลานและอัตรากำลัง

นางอุษรา ภู่คำสิง ๓ บี ประจําบ้านประชานาพ ๒๕๙๔-๗๘๙๖ โทร. ๐๘๕

โครงสร้างส่วนราชการและภาระงานภายในตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ที่	สำเนา/กอง	โครงสร้างแผนอัตรากำลังปัจจุบัน	หมายเหตุ
๑	สำนักปลัดเทศบาล	๑. สำนักปลัดเทศบาล	โครงสร้างแผนอัตรากำลังปัจจุบัน
		<ul style="list-style-type: none"> - งานทะเบียนประชาธิรัฐ - งานธุรการ - งานพัฒนาชุมชน 	
		<p>๑.๑ ฝ่ายอธิการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานวินิจฉัยที่ฟ้องหายและแปลง - งานนิติการ - งานการเจ้าหน้าที่ 	
		<p>๑.๒ ฝ่ายบัญชีและการคลัง</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานบัญชีงบประมาณและรักษาความสงบ - งานรักษาความสงบ 	
		<p>๒. กองบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานพัสดุรายการได้ 	
		<p>๒.๑ ฝ่ายบริหารงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานการเงินและบัญชี - งานพัสดุและทรัพย์สิน 	
		<p>๓. กองทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานสาธารณูปโภค - งานวิศวกรรม 	
		<p>๔. กองสาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานวิชาการงานสาธารณูปโภค - งานสุขาภิบาลและอนามัยด้านแวดล้อม 	
		<p>๕. กองการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภายนครและชุมชน 	
		<p>๖. หน่วยตรวจสอบภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานตรวจสอบภายใน 	

	-	-	ճՆՄՈՒՔԻՆԵԱԽԱՄ	-	ՑԱԶԲՏԻՆ ԱՀՄՅԱՋԱՆ	-	Ճ
	-	-	ԵՐԱԹԵԿՆԱԾԱՎԱՑԱԳՈՐԾՈՒՄ	-	ՈՎՆԱՇ ԻՎԱԽԱՋԱՆ	-	Ճ
					Հ Պ Ա Տ Ո Ւ Ր Ա Ր		
	-	-	ԻՆՏԵՐՆ	-	ՎԵՐԱՋԵՆԱ ՈՒԺՀԱՋԱՆ	-	Ճ
	-	-	ԻՆՏԵՐ	-	ՎԵՐԱՋԵՐԵՄ ԷՄԱՋԱՆ	-	Ճ
	-	-	ԻՆՏԵՐ.ԻՆԴԵՎԵՐ	-	ԱՎՏՈՎԻ ՎԵՐԱՋԵՐԵՄ	-	Ճ
	-	-	ԻՆՏԵՐ.ԻՆԴԵՎԵՐ	-	ԱՎՏՈՎԻ ՎԵՐԱՋԵՐԵՄ	-	Ճ
					ՎԵՐԱՋԵՐԵՄ		
	-	-	ԷԼԵԿ	-	ԷՄԱՋԵՐԵՄԱՀ ՎԵՐԱՋԵՐԵՄ	-	Ճ
					ՎԵՐԱՋԵՐԵՄ		
	ԻՆՖԻՐԵՆ	ԷԼԵԿԱԸ	ԷԼԵԿ.ԻՆԴ	ԷԼԵԿ.ԻՆԴ	ԻՆԴԵՐ ՎԵՐԱՋԵՐԵՄ	Յ00-Յ00Գ-00-Ճ-Ճ	Ճ
	ԻՆՖԻՐԵՆ	ԷԼԵԿԱԸ	ԻՆՖ.ԿՐԹԱՎ	ԻՆՖ.ԿՐԹԱՎ	ԻՆԴԵՐ ՎԵՐԱՋԵՐԵՄ	Յ00-Յ00Գ-00-Ճ-Ճ	Ճ
	ԻՆՖԻՐԵՆ	ԷԼԵԿԱԸ	ԷՍԵԿ	ԷՍԵԿ	ԱՎՏՈՎԻ ԲՋԻՄԵՋԱՆ	Յ00-Յ00Գ-00-Ճ-Ճ	Ճ
	ԻՆՖԻՐԵՆ	ԷԼԵԿԱԸ	ՊԱԺԱՏԵՄԱՅԱՆ	ՊԱԺԱՏԵՄԱՅԱՆ	ԱՎՏԵՐ ԱՎՏՈՎԻ ԲՋԻՄԵՋԱՆ	Յ00-Յ00Գ-00-Ճ-Ճ	Ճ
	ԻՆֆ	ԻՆԳՈՎԵՆՏԱՋԵՆ	ՐԵՆԻՄԵՏԱՆՈՒՐ	ԼԵՎԱՅՈՎԱՋԵՆՈՒՐ	ԻՆԹՈՎԵՄԱՆ ԽԵՋԵՐԵՄ	Յ00-Յ00Գ-00-Ճ-Ճ	Ճ
	ԻՆֆ	ԻՆԳՈՎԵՆՏԱՋԵՆ	ՐԵՆԻՄԵՏԱՆՈՒՐ	ԼԵՎԱՅՈՎԱՋԵՆՈՒՐ	ՅԱՏԻՆԴՐԵԸ էԱՍԵԿ.Մ.Ի.	Յ00-Յ00Գ-00-Ճ-Ճ	Ճ
	ԻՆֆ	ԻՆԳՈՎԵՆՏԱՋԵՆ	ՐԵՆԻՄԵՏԱՆՈՒՐ	ՊԵՐՄԱՖՄՈՒԲԻՆԴՐԵՆՈՒՐ	ՎԵՐԱՋԵՐԵՄ ԽԵՋԵՐԵՄ	Յ00-Յ00Գ-00-Ճ-Ճ	Ճ
					ՊԵՐՄԱՖՄՈՒԲԻՆԴՐԵՆՈՒՐ		
	ԷլՓ	ԻՆԳՈՎԵՆՏԱՋԵՆ	ԻՆԳՈՎԵՆՏԱՆՈՒՐ	ՊԵՐՄԱՖՄՈՒԲԻՆԴՐԵՆՈՒՐ	ՊԵՐՄԱՖՄՈՒԲԻՆԴՐԵՆՈՒՐ	Յ00-Յ00Գ-00-Ճ-Ճ	Ճ
	ԱԼՓ	ԻՆԳՈՎԵՆՏԱՋԵՆ	ԻՆԳՈՎԵՆՏԱՆՈՒՐ	ՊԵՐՄԱՖՄՈՒԲԻՆԴՐԵՆՈՒՐ	ՎԵՐԱՋԵՐԵՄ ՊԵՐՄԱՖՄՈՒԲԻՆԴՐԵՆՈՒՐ	Յ00-Յ00Գ-00-Ճ-Ճ	Ճ
	ԱԼՓ	ԻՆԳՈՎԵՆՏԱՋԵՆ	ԻՆԳՈՎԵՆՏԱՆՈՒՐ	ՊԵՐՄԱՖՄՈՒԲԻՆԴՐԵՆՈՒՐ	ՎԵՐԱՋԵՐԵՄ ՊԵՐՄԱՖՄՈՒԲԻՆԴՐԵՆՈՒՐ	Յ00-Յ00Գ-00-Ճ-Ճ	Ճ
					ՎԵՐԱՋԵՐԵՄ		

ԱԺՋԱՅ ԽԵՋԵՐԵՆԵՐԵՐՈՒՄՆԵՐ ՎԵՐԱՋԵՐԵՆԵՐՈՒՄՆԵՐ ԵՆ ՎԵՐԱՋԵՐԵՆԵՐ ՎԵՐԱՋԵՐԵՆԵՐ ԱՎՏԵՐ ՎԵՐԱՋԵՐԵՆԵՐ

Ը տ ա վ ա յ ո ւ թ ե մ ն ե մ պ ս տ ե մ լ ը

	-	-	ការណែនាំសេវាទីរដ្ឋបាល	ការណែនាំសេវាទីរដ្ឋបាល	សាសនាលើ ពុំមិលច្បាស់	-	ខេត្ត
					គិតជាថ្មាន		
នគរូបាល	រឿង	សេវាទីរដ្ឋបាល	សេវាទីរដ្ឋបាល	អស់វិទ្យា និងបណ្តុះបណ្តាល	៩០០-៣០៧១-២០-១-១៣	ភ្នំពេញ	ភ្នំពេញ
ខេត្ត	នគរូបាលសេវាទីរដ្ឋបាល	នគរូបាលសេវាទីរដ្ឋបាល	នគរូបាលសេវាទីរដ្ឋបាល	សេវាទីរដ្ឋបាល និងបណ្តុះបណ្តាល	៩០០-៤០៦១-២០-១-១៣	យោ	យោ
						នគរូបាល	
-	-	សេវាទីរដ្ឋបាល	-	ប្រជាធិបតេយ្យ និងបណ្តុះបណ្តាល	-		៨៩
-	-	មួយតួចូលប្រឈប់ទំនាក់ទំនង	-	រដ្ឋបាល នគរូបាល	-		៩០
				សម្រាប់បាល			
-	-	នគរូបាល	-	ក្រសួង ប្រជាធិបតេយ្យ	-		៩០
				សម្រាប់បាល			
នគរូបាល	នគរូបាល	នគរូបាលសេវាទីរដ្ឋបាល	នគរូបាលសេវាទីរដ្ឋបាល	ប្រជាធិបតេយ្យ និងបណ្តុះបណ្តាល	៩០០-៣០៧១-២០-១-១៣	យោ	យោ
នគរូបាល	នគរូបាល	នគរូបាលសេវាទីរដ្ឋបាល	នគរូបាលសេវាទីរដ្ឋបាល	ប្រជាធិបតេយ្យ និងបណ្តុះបណ្តាល	៩០០-៤០៦១-២០-១-១៣	ឈី	ឈី
ខេត្ត	នគរូបាលសេវាទីរដ្ឋបាល	នគរូបាលសេវាទីរដ្ឋបាល	នគរូបាលសេវាទីរដ្ឋបាល	ប្រជាធិបតេយ្យ និងបណ្តុះបណ្តាល	៩០០-៤០៦១-២០-១-១៣	ឈី	ឈី
						នគរូបាល	
-	-	នគរូបាលសេវាទីរដ្ឋបាល	-	ប្រជាធិបតេយ្យ និងបណ្តុះបណ្តាល	-		៩៩
-	-	នគរូបាលសេវាទីរដ្ឋបាល	-	ប្រជាធិបតេយ្យ និងបណ្តុះបណ្តាល	-		៩៩
-	-	នគរូបាលសេវាទីរដ្ឋបាល	-	ប្រជាធិបតេយ្យ និងបណ្តុះបណ្តាល	-		៩៩
-	-	នគរូបាលសេវាទីរដ្ឋបាល	-	ប្រជាធិបតេយ្យ និងបណ្តុះបណ្តាល	-		៩៩
នគរូបាល	នគរូបាល	នគរូបាលសេវាទីរដ្ឋបាល	នគរូបាលសេវាទីរដ្ឋបាល	ប្រជាធិបតេយ្យ និងបណ្តុះបណ្តាល	៩០០-៤០៦១-២០-១-១៣	ឈី	ឈី

	နေပါဒါနေ့	နေပတ္တု	ဘုရားကျက်စွမ်းလောင်းပေါ်	ဘုရားကျက်စွမ်းလောင်းပေါ်	ဖုန်းလည်နှံနှုန်း နားပို့ဆုံး၊ မြေပို့ဆုံး	၆၀၀-၂၀၉၁-၈၂-၇-၇၆၆	၆၀၀-၂၀၉၁-၈၂-၇-၇၆၆	ယဉ်
					ဘုရားကျက်စွမ်းလောင်းပေါ်			
	နေပါဒါနေ့	နေပတ္တုများ	ကြပ်မွေးပေးပို့ဆုံးမှု	ကြပ်မွေးပေးပို့ဆုံးမှု	ဖုန်းလည်နှံနှုန်း နားပို့ဆုံး၊ မြေပို့ဆုံး	၆၀၀-၂၀၉၁-၈၂-၇-၇၆၆	၆၀၀-၂၀၉၁-၈၂-၇-၇၆၆	၇၃
	၇၄	၇၅၀၉၈၂၈၁၈၁၃၀	ကြပ်မွေးပေးပို့ဆုံးမှု	ကြပ်မွေးပေးပို့ဆုံးမှု	နဲ့ပြော၍ ကြိုးချင်းမှု	၆၀၀-၂၀၉၁-၈၂-၇-၇၆၆	၆၀၀-၂၀၉၁-၈၂-၇-၇၆၆	၇၄
					ကြပ်မွေးပေးပို့ဆုံးမှု			
	-	-	၇၁၈၁၄၆	-	၂၅၅၅၅ ၂၅၅၅၅	-	-	၀၄
၇၃၃	-	-	နီလပ်စွဲနှုန်းရှိခိုင်မှု	-	-			၁၁၁
	-	-	နီလပ်စွဲနှုန်းရှိခိုင်မှု	-	နီလပ်စွဲနှုန်း ပေါ်မြေးချင်း	-	-	၁၁၁
	-	-	နီလပ်စွဲနှုန်းရှိခိုင်မှု	-	ပေါ်မြေးချင်း ပုံစံမြေးချင်း	-	-	၁၁၁
					ပုံစံမြေးချင်း			
	-	-	မြှေးချင်းပေးပို့ဆုံးမှု	-	မြှေးချင်းပေးပို့ဆုံးမှု	-	-	၁၁၁
					ပုံစံမြေးချင်း			
၇၃၃	၇၄၇	၇၅၀၉၈၂၈၁၈၁၃၀	၇၁၇၈၈၂၈၁၈၁၈၁၃၀	၇၁၇၈၈၂၈၁၈၁၈၁၃၀	-	၆၀၀-၂၀၉၁-၈၂-၇-၇၆၆	၆၀၀-၂၀၉၁-၈၂-၇-၇၆၆	၁၁၁
					၇၁၇၈၈၂၈၁၈၁၈၁၃၀			
၇၃၃	-	-	၇၁၈၁၄၆	-	-	-	-	၁၁၁
	-	-	၇၁၈၁၄၆	-	နီလပ်စွဲ ဖူးပူးဖူးမြေးချင်း	-	-	၁၁၁
	-	-	၇၁၈၁၄၆	-	ဘုရားပူး ပူးဖူးဖူးမြေးချင်း	-	-	၁၁၁
	-	-	၇၁၈၁၄၆	-	မြှေးချင်း ပူးဖူးဖူးမြေးချင်း	-	-	၁၁၁
	-	-	၇၁၈၁၄၆	-	မြှေးချင်း ပူးဖူးဖူးမြေးချင်း	-	-	၁၁၁
	-	-	၇၁၈၁၄၆	-	မြှေးချင်း ပူးဖူးဖူးမြေးချင်း	-	-	၁၁၁
					မြှေးချင်း			
မြေးချင်း	၂၄၂၂၅	၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁	၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁	၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁	၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁	၂၆၁ - ၂၄၁	၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁	၁၁၁

บทที่ ๒

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

๓. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านความคิด มุ่งมั่นที่จะเป็นคนดี มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเองเพื่อให้รู้สึกดีได้ยิ่งขึ้น รู้วิธีคิดที่ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ความคิด (Conceptual Skills) เพื่อการบริหารและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผล
- เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านมนุษย์ มุ่งมั่นที่จะเข้าใจและตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเองและคุณค่าของผู้อื่น มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น (Human Skitts) เพื่อบริหารและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิผล
- เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านงานที่จะเป็นคนดี มีทักษะในการบริหารและบ่มเพาะความสามารถในการบริหารและยกเว้นความไม่สงบทางการภายนอก ให้สามารถทำงานได้ดีและยังคงต้องรักษาและปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ที่ไม่คาดเดาได้ เช่น ภัยธรรมชาติ ภัยมนุษย์ ภัยทางการเมือง ภัยทางเศรษฐกิจ ภัยทางเทคโนโลยี ภัยทางสิ่งแวดล้อม ภัยทางสังคม และภัยทางภูมิศาสตร์ ฯลฯ ให้สามารถหันมาเรียนรู้เพิ่มเติม การบริหารภัยธรรมชาติ ภัยมนุษย์ ภัยทางการเมือง ภัยทางเศรษฐกิจ ภัยทางเทคโนโลยี ภัยทางสิ่งแวดล้อม ภัยทางภูมิศาสตร์ ฯลฯ ให้สามารถรับมือและปรับตัวได้ดี รวมทั้งการรับมือภัยธรรมชาติที่อาจเกิดขึ้น รวมทั้งการรับมือภัยมนุษย์ ภัยทางการเมือง ภัยทางเศรษฐกิจ ภัยทางเทคโนโลยี ภัยทางสิ่งแวดล้อม ภัยทางภูมิศาสตร์ ฯลฯ ให้สามารถรับมือและปรับตัวได้ดี ที่ให้ความร่วมมือและประทับถานงานที่มีมนต์เสน่ห์และน่าสนใจ ที่ช่วยให้เราบรรลุเป้าหมายที่ต้องการได้

๒ เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- บุคลากรในสังกัดเทศบาลตำบลบ้านท่าอยู่พัฒนา อาชญากรรมลดลงต่อราย พนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ และพนักงานอิสระ ได้รับการฝึกอบรมการเพื่อพัฒนาคุณภาพ ฝึกความต่อเนื่อง การทักษะ ทักษะ ศุลกากรและจริยธรรมในการปฏิบัติงานทุกคน
- ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลบ้านท่าอยู่ ได้รับทราบถึงมาตรการป้องกันภัยธรรมชาติ ภัยมนุษย์ ภัยทางเศรษฐกิจ ภัยทางเทคโนโลยี ภัยทางสิ่งแวดล้อม ภัยทางภูมิศาสตร์ ฯลฯ ให้สามารถรับมือและปรับตัวได้ดี
- ประชาชุมชนในเขตเทศบาลตำบลบ้านท่าอยู่ได้รับการบริการที่ดี สะอาด ร่าเริง ไม่น่าอยู่ว่า รุ寥ឥละ ด้วย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- บุคลากรในสังกัดเทศบาลตำบลบ้านท่าอยู่พัฒนา ให้ได้เข้ารับการพัฒนา เพิ่มพูนคุณภาพ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรมในการบริการ สามารถดำเนินภาระที่ได้รับมาใช้เป็นอย่างดีในการปฏิบัติงานเพื่อบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสีทิคิต ตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
- ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสีทิคิต ตามแนวทางการบริการบ้านเมืองที่ดี ภายใต้คุณภาพมาตรฐานสากลที่ดี

บทที่ ๓

กรอบแผนภูมิคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของเทศบาล ถูกจัดประชุม แต่ละหน้างานจึง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้องค์กรมีจุดยืนชัดเจน ทิศทางในการก้าวไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการพัฒนาบุคลากร เพื่อไปสู่เป้าหมายขององค์กร ต่อไปนี้คือการผลักดันสู่ความสำเร็จรวมทั้งระบบราชการติดตามผล ลักษณะของการบริหารที่ดี ที่สามารถดำเนินการพัฒนาบุคลากรในองค์กร ซึ่งการจัดทำยุทธศาสตร์นี้มีคุณภาพมาก ที่สุด ที่ทางนี้จะประเมินคุณภาพตามอยู่ในที่ระดับมาตรฐาน ดังนี้

ในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของเทศบาลต้องคำนึงถึงรายละเอียด ต้องเป็นการจัดทำ ยุทธศาสตร์ที่มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์หลัก ตามแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาองค์กร ปัจจุบันอย่างทั่วถ้วน ไม่พยายามซื้อขายผู้บริหาร และไม่พยายามรักษาตัวเองให้คงอยู่นาน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหัวหรือส่วนหัวอื่น ให้อำนาจที่สำคัญที่สุดแก่บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้ชัดเจน ไม่พยายามรักษาตัวเองให้คงอยู่นาน ประเมินภาระงานภายใต้ภาระที่ได้รับ การพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ เป็นผู้นำ เป็นคนดี มีวินัย และจะมีพัฒนาภาระผู้บริหารใจของตนให้ ประสบความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรนี้มีความเชื่อมต่อ กับยุทธศาสตร์ทั้งหมด ที่เป็นยุทธศาสตร์ต่อๆ ตามลำดับ ของ เทศบาลต้องดำเนินการโดยต้องมีความเชื่อมโยงและพยายามดำเนินการที่เป็นยุทธศาสตร์ต่อๆ ตามลำดับ ของ บุคคลอิสระนั้น

เพื่อให้การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของเทศบาลทำตามที่ต้องการ ไม่ว่าจะสื่อสารต่อสื่อสาร แหล่งพัฒนาที่เป็นยุทธศาสตร์หลักทั้งงานพัฒนาจังหวัด และพัฒนาองค์กร ครอบคลุมส่วนท้องถิ่น ไม่พยายามหักดิบ กระบวนการนี้ในการจัดทำ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้ทำงานแบบส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม และความร่วมมือ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้ทำงานแบบส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม และความร่วมมือ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้ทำงานแบบส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม และความร่วมมือ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้ทำงานแบบส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม และความร่วมมือ
แนวเตรียม/สังสนับสนุน	แนวเตรียม/อุปสรรค	แนวเตรียม/อุปสรรค
๑. จัดประชุมเพื่อการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรในทุกระดับ ประเมินค่าบัญชา	๑. ค่าบัญชาในการทำงานของผู้บังคับบัญชา และผู้ตั้งเป็นบัญชา	๑. ค่าบัญชาในการทำงานของผู้บังคับบัญชา และผู้ตั้งเป็นบัญชา
๒. สร้างสังคมแห่งความร่วมมือ ให้ออกอกรับผิดชอบ ประเมินค่าบัญชา	๒. ประเมินบัญชาตัวเองเรื่องไม่ดีใจ	๒. ประเมินบัญชาตัวเองเรื่องไม่ดีใจ
๓. สงเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร ประเมินค่าบัญชา	๓. ขาดการเผยแพร่องค์ความรู้ บัญชา	๓. ขาดการเผยแพร่องค์ความรู้ บัญชา
และผู้ตั้งเป็นบัญชา ในทุกส่วนราชการ		
สิ่งที่ต้องทำเพื่อลดแรงต้าน	สิ่งที่ต้องทำเพื่อเพิ่มแรงต้าน	สิ่งที่ต้องทำเพื่อเพิ่มแรงต้าน
๑. พัฒนา/ปรับเปลี่ยนทัศนคติบุคลากรให้รับสัมภาษณ์ แหล่งเรียนรู้ทางภาษาไทยใหม่ ให้ความสำคัญ แหล่งเรียนรู้ในระบบบริหารราชการสูงใหม่	๑. ผู้บริหารและพนักงานให้ความสำคัญ ปรับเปลี่ยนค่านิยมในการทำงานของ ผู้บังคับบัญชาและผู้ตั้งเป็นบัญชา	๑. ผู้บริหารและพนักงานให้ความสำคัญ ปรับเปลี่ยนค่านิยมในการทำงานของ ผู้บังคับบัญชาและผู้ตั้งเป็นบัญชา
๒. กำหนดระยะเวลา หลักเกณฑ์ในการประเมินค่าบัญชา	๒. กำหนดระยะเวลา หลักเกณฑ์ที่ดีเจน	๒. กำหนดระยะเวลา หลักเกณฑ์ที่ดีเจน
๓. มีการเผยแพร่องค์ความรู้ ภาษาศาสตร์ประชาชาติ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๓. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	๓. ประเมินผลการดำเนินงาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๓. พัฒนา/ปรับเปลี่ยนพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ร่วมสืบทอดและดำเนินการทบทวนแบบมีส่วนร่วม	๑. ระดับความสำเร็จของการทบทวนแบบมีส่วนร่วม ๒. จำนวนครั้งที่บุคลากรดำเนินการทบทวนแบบมีส่วนร่วม
๔. จัดประชุมเพื่อการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรที่มีส่วนได้เสียในการประเมินคุณภาพ	๓. จำนวนครั้งที่บุคลากรประเมินคุณภาพ
	๔. จำนวนครั้งที่บุคลากรประเมินคุณภาพ

ประชุมที่นักศึกษาตัวแทนนักเรียนที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะกรรมการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะกรรมการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำหรับรายงานผลการดำเนินการทบทวนแบบมีส่วนร่วม

แรงศรีษะ/สิ่งสนับสนุน	แรงต้าน/อุปสรรค
๑. แนวทางการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร 特别是รักษาดูแลความปลอดภัยของบุคคล	๑. ข้อจำกัดของบุคลากรในการบริหารงานบุคคล ๒. อัตรารักษาสิ่งแวดล้อมที่ต้องดำเนินการกิจกรรม
๒. วิเคราะห์ตัวราก柢สำนักงานจัดทำแผนอัตรากำลังให้เหมาะสม กับภารกิจ	

สิ่งที่ต้องทำให้มืออาชีวศึกษาเรียนรู้	สิ่งที่ต้องทำให้มืออาชีวศึกษาเรียนรู้
๑. ปรับปรุงโครงสร้างและอัตรากำลังให้เหมาะสม กับภารกิจ	๑. จัดทำเผยแพร่สื่อสารทางด้านมาตรฐานให้กับพนักงาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑. ปรับปรุงโครงสร้างและอัตรากำลังให้เหมาะสม กับภารกิจ	๑. จำนวนครั้งในการปรับเปลี่ยนอัตรากำลัง ๒. รูดตบความสำเร็จในการจัดทำแผนผังสืบงาน
๒. จัดทำเผยแพร่สื่อสารทางด้านมาตรฐานให้กับพนักงาน	๒. ค่าคงที่การทบทวนแบบมีส่วนร่วม

ประชุมที่นักศึกษาตัวแทนนักเรียนที่ได้รับการแต่งตั้งสำหรับการประเมินคุณภาพและติดตามพัฒนาการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำหรับรายงานผลการดำเนินการทบทวนแบบมีส่วนร่วม

แรงศรีษะ/สิ่งสนับสนุน	แรงต้าน/อุปสรรค
๑. ผู้บริหารที่ความสำเร็จกับภารกิจทางพัฒนาบุคคล	๑. ข้อจำกัดด้านงบประมาณของหน่วยงาน ๒. ปัญหาทรัพยากรที่ขาดแคลน
๒. จัดสร้างแพลตฟอร์มการทบทวน และสั่งติดตัวให้กับบุคลากรเพื่อประเมินและร่วมกันในการทำงบฯ	

สิ่งที่ต้องทำให้มืออาชีวศึกษาเรียนรู้	สิ่งที่ต้องทำให้มืออาชีวศึกษาเรียนรู้
๑. กำหนดเป็นรายในภาระเชิงบูรณาการและร่วมกันพัฒนาไป	๑. น้ำหนักภาระของนักเรียนที่ต้องรับผิดชอบงาน
๒. ฝึกทักษะที่สำคัญในภารกิจ	

ເປົ້າປະສົງ	ຕັ້ງປົ້ວດ
๓. ໜີ້ພູ່ການນຳຫຼັກປະຊາບຕະຫຼາມທີ່ຈະພອຍເພີ້ງ ມາໃຫ້ໃນການກໍາທຳງານແລະໃນຫຼື້ວິຕະປະສົ່ງ ໜີ້	៣. ຈຳນວນສ້ວສົດຕາງວຸນອາຫນີຂອງສາກົດທີ່ກຳງົມມາ ກໍາທຳມີ ៤. ຮະດັບຄວາມພົງພວນຂອງບຸຄລາກຮ່ວມການ ຈົດສາກົດວິວດ້ວຍມາກໍາທຳງານ ແລະສະຫຼັກຕົກກໍາທຳຫັກ ບຸຄລາກເພື່ອເປັນແຮງງົງໃຈໃນການກໍາທຳງານ
ປະເທົ່ານຸ່ຍຫຼາຍຫາຫຼັກຮ່ວມການທີ່ ៥ ມີຮັບປາກປົງການປົງການທີ່ມີປະສົງທີ່	
ປະເທົ່ານຸ່ຍຫຼາຍຫາຫຼັກຮ່ວມການທີ່ ៥ ມີຮັບປາກປົງການທີ່ມີປະສົງທີ່	

ແຮງເສີ່ງ/ສິ່ງສັນນຸ່ມ	ແຮງຕ້ານ/ຢູ່ປະສົງ
៣. ຍົດປະໜາງນັ້ນສູນຍິນ ກລາຈຳໃນກາທ່າງານ ແລະປົກກົງ ຕາ. ມີຮັບປາກປົງການປົງການທີ່ຫຼັງຕຽງ ເຊື້ອີ້ນໄດ້	៣. ບຸຄລາກໄໝ່ເຫັນໃຈການປົງການທີ່ກຳງົມມາຄົງ ແນວໃໝ່ ເຫັນ ການປະເມີນຜົນຄາກປົງກົງຕ່າງໆ ៤. ມີກາຣີຕົດຕາມແລະປົງການປົງກົງ ອ່າຍ່າງຕ່ອນແລະເປັນປົງກົງຮຽນ
ສິ່ງທີ່ຕ້ອງກໍາເຫຼືອຕະແວຮັດຕ້ານ	

ສິ່ງທີ່ຕ້ອງກໍາເຫຼືອຕະແວຮັດຕ້ານ	ສິ່ງທີ່ຕ້ອງກໍາເຫຼືອພື້ນແນວເສີ່ງ
៣. ຈັດປະຮົມເພື່ອພື້ນກໍາທະບຽນແລະສ່າມຮຽນຮະ ໃຫ້ບຸຄລາກ	៣. ຜູ້ປົກກົງໄໝ່ຄວາມສຳຄັນໄຟກາປະເມີນແນວ ການປົງກົງຕ່າງໆ
៤. ມີກາຣີຕົດຕາມແລະປົງການປົງກົງຮຽນ ອ່າຍ່າງຕ່ອນແລະເປັນປົງກົງຮຽນ	៤. ມີກາຣີຕົດຕາມແລະປົງການປົງກົງຮຽນ ອ່າຍ່າງຕ່ອນແລະເປັນປົງກົງຮຽນ

ເປົ້າປະສົງ	ຕັ້ງປົ້ວດ
៣. ມີຮັບປາກປົງການປົງການທີ່ຫຼັງຕຽງ ເຊື້ອີ້ນໄດ້ ៤. ມີກາຣີຕົດຕາມແລະປົງການປົງກົງຕ່າງໆ ວ່າຍ່າງຕ່ອນແລະເປັນປົງກົງຮຽນ ຕາ. ຢົດປະໜາງນັ້ນສູນຍິນ ກລາຈຳໃນກາທ່າງານ ແລະປົກກົງ	៣. ຮະດັບຄວາມພົງພວນຈົບໃຈຂອງບຸຄລາກຮ່ວມການທີ່ກຳງົມມາ ປະເມີນຜົນຄາກປົງກົງຕ່າງໆ ៤. ຮະດັບຄວາມພົງພວນຈົບໃຈຂອງປະຫວານທີ່ກຳງົມມາ ປົງກົງຕ່າງໆອ່ານຫນາຍງານ
ປະເທົ່ານຸ່ຍຫຼາຍຫາຫຼັກຮ່ວມການທີ່ ៥ ມີຮັບປາກປົງການທີ່ມີປະສົງທີ່	

ແຮງເສີ່ງ/ສິ່ງສັນນຸ່ມ	ແຮງຕ້ານ/ຢູ່ປະສົງ
៣. ບຸຄລາກຮ່ວມການປົງກົງຕ່າງໆ ຕາ. ຈັດທ່າງການສ່າງຄູນຮຽນປົງກົງ ໃນການດຳເນີນງານ ຕາ. ຈັດທ່າງການສ່າງຄູນຮຽນປົງກົງຮຽນໃໝ່ກັນ ພັນງານ	៣. ຮະບັບປະວິການ ວິຊີປົງກົງ/ມານາຈາກກຳນົດນິຍາ ມານາຈາກກຳນົດນິຍາ ຕາ. ຈັດທ່າງການສ່າງຄູນຮຽນປົງກົງຮຽນໃໝ່ກັນ ພັນງານ
ປະເທົ່ານຸ່ຍຫຼາຍຫາຫຼັກຮ່ວມການທີ່ ៥ ມີຮັບປາກປົງການທີ່ມີປະສົງທີ່	

สิ่งที่ต้องทำเพื่อผลิตแรงต้าน	สิ่งที่ต้องทำเพื่อเพิ่มแรงเสริม
๑. กำหนดระยะเวลาภาระ วันปฏิบัติ/แนะนำหัวหน้า ตำแหน่งงานให้ชัดเจน	๑. ผู้บริหาร, หัวหน้าฝ่ายสำนักงานที่ทำการและบุคลากร ที่รับภาระบุคคลต้องย่างเป็นร่องไว ตรวจสอบไป ๒. มีการเผยแพร่ ข้อมูลเชิงสารสนเทศทางการบริหารงาน บุคคลอย่างละเอียด

นำไปประยุกต์	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับ ยึดระบบคุณธรรมเป็น แนวทางในการดำเนินงาน ๒. จัดทำโครงสร้างสื่อสารภายในครุภัณฑ์รัฐมนตรีให้เข้า พนักงาน ๓. มีการเผยแพร่ ข้อมูลเชิงสารสนเทศทางการบริหารงาน บุคคลอย่างสม่ำเสมอ	๑. มีการประ拔กตัวหลักในการตัดสินใจหรือการใช้ ตุลาพินิจของผู้บริหารหน่วยงานในเรื่องของการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ๒. มีการจัดเก็บหลักฐานหรือรายงานเกี่ยวกับเดินทาง บริหารงานบุคคลໄว้เพื่อการตรวจสอบ ๓. มีการจัดตั้งครุภัณฑ์รัฐมนตรีตามกฎหมายจัดการรัฐ ๔. จำนวนเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับความไม่โปร่งใสสถาน การบริหารงานบุคคล

ประยุกต์นัยแคนนอนสก็อก ๒ สับสนุนให้ชี้รากเหง้า มีการพัฒนาค่าความรู้อย่างต่อเนื่อง ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ แล้วพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
และการเปลี่ยนผ่าน

แรงตัวรับ/สิ่งสนับสนุน	แรงต้าน/อุปสรรค
๑. สับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ของบุคลากรทุกระดับ ทางการและไม่เป็นทางการ ๒. มีการจัดอบรมหรือสัมมนาครุภัณฑ์รัฐมนตรี ตามรัฐ ทักษะ อย่างสม่ำเสมอ	๑. ขาดแนวทางในการพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่ง ^{การเรียนรู้} ๒. ขาดการเผยแพร่และติดตามตรวจสอบพัฒนาคุณลักษณะ ๓. บุคลากรขาดความสนใจ

สิ่งที่ต้องทำเพื่อผลิตแรงต้าน	สิ่งที่ต้องทำเพื่อเพิ่มแรงเสริม
๑. มีการเผยแพร่ แลงประชุมทั่วไปของครุภัณฑ์ ให้กับบุคลากรอันได้เรียนรู้ด้วย ๒. มีการปรับปรุง องค์ความรู้ให้เป็นระบบแบบ ใหม่ๆ	๑. ผู้บริหารให้การสนับสนุน ๒. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณลักษณะ ๓. บุคลากรชี้แจงความสนใจ

นำไปประยุกต์	ตัวชี้วัด
๑. มีการจัดอบรมหรือสัมมนาครุภัณฑ์รัฐมนตรี ทักษะ อย่างสม่ำเสมอ ๒. มีการเผยแพร่ แลงประชุมทั่วไปของครุภัณฑ์ อีกครั้งที่เรียกว่าครั้งที่ ๒ ๓. มีการฝึกอบรม อบรมเชิงปฏิบัติการที่มีความหลากหลาย ๔. รับฟังความคิดเห็นในการเผยแพร่องค์ความรู้	๑. ระบบคุณภาพสำหรับบริการพัฒนาคุณภาพ ๒. ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องที่ตั้งรับการรับรอง ๓. รู้อย่างละเอียดของบุคลากรที่มีภาระดูแล บุคลากร

ประดิษฐ์นฤทธิ์ ๗๙ วีกาณ์นาทีโน้มถี่สานหนามาทีโน้มกิจกรรมและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อปรับปรุงการบริหารและการบริการ

แรงสัมภิงช์สนับสนุนฯ	แรงต้าน/อุปสรรค
๑. วีกาณ์นาทีโน้มถี่สานหนามาทีโน้มกิจกรรมและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อปรับปรุงการบริการ ๒. วีกาณ์นาทีโน้มถี่สานหนามาทีโน้มกิจกรรมและกระบวนการบริการเพื่อปรับปรุงการบริการ ๓. วีกาณ์นาทีโน้มถี่สานหนามาทีโน้มกิจกรรมและกระบวนการบริการเพื่อปรับปรุงการบริการ	๑. ข้อจำกัดด้านงบประมาณ ๒. ผู้บริหารที่ขาดไม่ได้ของหน่วยงานที่ต้องการเปลี่ยนแปลง ๓. ผู้บริหารที่ขาดไม่ได้ของหน่วยงานที่ต้องการเปลี่ยนแปลง
สิ่งที่ต้องทำเพื่อผลลัพธ์	สิ่งที่ต้องทำเพื่อยืดหยุ่นและรักษา
๑. นำหลักปรัชญาและวัฒนธรรมมาปรับเปลี่ยน ๒. สังเคราะห์ความต้องการของบุคลากรให้เข้าใจ	๑. ผู้บริหารที่ขาดไม่ได้ของหน่วยงานที่ต้องการเปลี่ยนแปลง ๒. ร้อยเรียงองบุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ ๓. ประเมินบทบาทในหน่วยงานให้เข้าใจ
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑. วีกาณ์นาทีโน้มถี่สานหนามาทีโน้มกิจกรรมและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อปรับปรุงการบริการ ๒. วีกาณ์นาทีโน้มถี่สานหนามาทีโน้มกิจกรรมและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อปรับปรุงการบริการ ๓. วีกาณ์นาทีโน้มถี่สานหนามาทีโน้มกิจกรรมและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อปรับปรุงการบริการ	๑. จำนวนนักวิจัยและนักวิชาการที่ได้รับการสนับสนุนทางบุคลากรที่ต้องการเปลี่ยนแปลง ๒. เศรษฐีและสารสนเทศที่ใช้ในการแก้ไขปัญหา ๓. จำนวนนักวิจัยและนักวิชาการที่ได้รับการสนับสนุนทางบุคลากรที่ต้องการเปลี่ยนแปลง ๔. จำนวนนักวิจัยและนักวิชาการที่ได้รับการสนับสนุนทางบุคลากรที่ต้องการเปลี่ยนแปลง ๕. จำนวนนักวิจัยและนักวิชาการที่ได้รับการสนับสนุนทางบุคลากรที่ต้องการเปลี่ยนแปลง

สสรุปประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และระบบเวลาที่จะดำเนินการ

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา	ดำเนินการ
๓	การสร้างวัฒนธรรม องค์กรให้พัฒนาแบบ ส่วนร่วม การทำางาน เป็นทีม และมีการ บูรณาการร่วมกัน	๑. พัฒนา/ปรับเปลี่ยน ทัศนคติบุคลากรไว้สู่ วิถีพัฒนาและเข้าใจในระบบบริหารราชการสุข ใหม่ ๒. จัดประชุมเพื่อการรับฟังความคิดเห็นของ ผู้ราชการในทุกระดับสำนักงาน	๑. ระดับความสำเร็จของการ ทำงานแบบร่วมร่วง ๒. จำนวนครั้งในการประชุม	๒๕๖๔ - ๒๕๖๖	๑. ร่วบด้วยการเรียนรู้ การทำงานแบบร่วมร่วง ๒. จำนวนครั้งในการประชุม
๔	มีการวางแผนและ บริหารกำลังคน สอดคล้องกับภารกิจ และศักยภาพของบุคคล ส่วนราชการ ทั้งใน ปัจจุบันและอนาคต	๑. ปรับปรุงโครงสร้างและอัตรากำลังให้ เหมาะสม กับภารกิจ ๒. จัดทำแผนผังสื่อสารความท้าทายให้กับ พนักงาน	๑. จำนวนครั้งของการรับ แผนอัตรากำลัง ๒. ระดับความสำเร็จในการ จัดทำแผนผังสื่อสารทาง ความก้าวหน้าทั้งบุคคลงาน	๒๕๖๔ - ๒๕๖๖	๑. จำนวนครั้งของการรับ แผนอัตรากำลัง ๒. ระดับความสำเร็จในการ จัดทำแผนผังสื่อสารทาง ความก้าวหน้าทั้งบุคคลงาน
๕	ส่งเสริมสร้างศักยภาพและ สิ่งอำนวยความสะดวกทาง เพื่อเติมเต็มไปสู่ สร้างตัวบุคคลที่มีคุณภาพ ตามกฎหมาย	๑. ให้พนักงานนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง มาใช้ในการทำ้งานและใน ชีวิตประจำวัน ๒. จัดสร้างพื้นที่รองรับความหลากหลาย แหล่งศักยภาพ ให้กับบุคลากรเพื่อเป็นเครื่องจุดไฟในการทำงาน	๑. จำนวนนักเรียนต่อครัวเรือน น้อยหน้าจังหวัดที่กำหนด ๒. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดสร้างตัวบุคคล	๒๕๖๔ - ๒๕๖๖	๑. จำนวนนักเรียนต่อครัวเรือน น้อยหน้าจังหวัดที่กำหนด ๒. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดสร้างตัวบุคคล
๖	มีระบบการบริหาร ผสงานที่เน้น ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความ คุ้มค่า	๑. มีระบบการบริหารนักศึกษาที่ยั่งยืน เชื่อถือได้ ๒. มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่องและเป็นปูร์เชิง ๓. ยึดประโยชน์เป็นศูนย์กลางในการทำงาน และบริการ	๑. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบการ บริหารที่มีมาตรฐาน ๒. ระดับความพึงพอใจของบุคลากร ที่ร่วมชุมชนที่มีผลลัพธ์ทาง ปฏิบัติงานของหน่วยงาน	๒๕๖๔ - ๒๕๖๖	๑. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบการ บริหารที่มีมาตรฐาน ๒. ระดับความพึงพอใจของบุคลากร ที่ร่วมชุมชนที่มีผลลัพธ์ทาง ปฏิบัติงานของหน่วยงาน
๗	มีความโปร่งใสในทุก กระบวนการ ซ้อมการ บริหารที่มุ่งเน้นบุคคล	๑. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับ ยึดระบบทุก ด้านรวมเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ๒. จัดทำโครงสร้างองค์กรเพื่อรองรับความ ให้กับพนักงาน ๓. มีการเผยแพร่ ข้อมูลทั่วสารทั้งหมด บริหารงาน บุคคลอย่างสม่ำเสมอ	๑. น้ำหนักของภาระทางกายภาพที่ มากับลักษณะภาระ ๒. ผู้คนที่มีภาระทางกายภาพ หนักมากในแต่ละวัน ๓. ภาระทางกายภาพที่สูงกว่ามาตรฐาน ๔. มีการจัดเก็บหลักฐาน หรือรายละเอียดที่สำคัญ บริหารงานบุคคลได้เพื่อการ ตรวจสอบ ๕. มีการจัดตั้งคุณธรรม/ จริยธรรม ๖. จำนวนเรื่องร้องเรียน เกี่ยวกับความไม่โปร่งใสต่อ การบริหารงานบุคคล	๒๕๖๔ - ๒๕๖๖	๑. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่ มีต่อการบริหารที่โปร่งใส [*] ๒. จำนวนเรื่องร้องเรียน เกี่ยวกับความไม่โปร่งใสต่อ การบริหารงานบุคคล

ที่	ประชุมนิเทศศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	รับผิดชอบ ดำเนินการ
๕	สนับสนุนให้ชั้นราษฎร์ มีการพัฒนาความรู้อย่าง ต่อเนื่อง มีการแบ่งปัน และเปลี่ยนซึ่งความรู้ และพัฒนาองค์กรให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้	๑. มีการจัดอบรมหรือสัมมนาครั้งที่๒รับการ พัฒนาความรู้ ทักษะ อ่านหนังสือสื่อ ๒. มีการเผยแพร่ และประชุมเชิงพัฒนาองค์ความรู้ ให้กับบุคลากรอื่นได้เรียนรู้ ๓. มีการเก็บรวบรวม องค์ความรู้ให้เป็นระบบ และหมายเหตุ ๔. มีการจัดทำเผยแพร่ในบุคลากร	๑. ระดับความสำเร็จในการ เบylevel ของครัวเรือนรู้ ๒. จำนวนองค์ความรู้ ได้รับการรับรอง ๓. ร้อยละของบุคลากรร่วม การจัดทำเผยแพร่ บุคลากร	๒๕๖๔ - ๒๕๖๖
๖	ฝึกอบรมและสนับสนุนให้ชั้น การสอนทบทวนให้เข้ม ^๑ กิจกรรมแหล่ง กระบวนการบริหาร ห้องเรียนรู้ศูนย์เดียว บัณฑุรักษ์และ การบริการ	๑. มีการนำเทคโนโลยีและสารสนเทศมาใช้ใน การปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ๒. มีการพัฒนาความรู้ด้าน ๑ ช่องบุคลากร อย่างต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ ๓. นำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อผลิตปริมาณมากขึ้น รักษาความน่าสนใจ ๔. รับปรับปรุงบุคลากรที่ ได้รับประเมินพื้นฐาน ความน่าดึงดูดใจในครั้ง ๕. ปริมาณการใช้สัดส่วน คุณภาพลดลง	๑. จำนวนภาระสอนต่อหน่วยงาน เบี่ยงบานบุคลากรที่๒ ๒. จำนวนครั้งการสอนที่ มาที่ในการเรียนรู้รวม ซึ่งมูลค่าและให้บริการ ๓. ร้อยละของบุคลากรที่ ได้รับประเมินพื้นฐาน ความน่าดึงดูดใจในครั้ง ๕. ปริมาณการใช้สัดสูตร คุณภาพลดลง	๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

บทที่ อ

หลักสูตรการพัฒนา วิธีการพัฒนาและรยบวิเคราะห์ผลตามบุคลากร

๓. หลักสูตรการพัฒนา

หลักสูตรการพัฒนาบุคลากร สำหรับพนักงานเทศบาล ถือว่าเป็นประจำ แต่พนักงานเจ้าหน้าที่ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ ทุกคน สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้ตามกำหนดเวลา จึงต้องใช้รูปแบบการพัฒนาอย่างน้อยในหน้าที่ต่อหนึ่ง หรือพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ไม่ครอบคลุมในแต่เดียว ดังต่อไปนี้

- (๑) การกำหนดหลักสูตรการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนา วิธีการพัฒนา ระบบผลิตภัณฑ์และงานประเมิน ในการ พัฒนาพนักงานเทศบาล ในส่วนความต้องการของตน สำหรับพัฒนาที่จำเป็นและต้องการพัฒนา ที่สำคัญ ตามกรอบแบบ อัตรากันตั้ง ๓ ปี
- (๒) ให้บุคลากรของเทศบาลเข้าร่วมทุกอย่าง ปีละ ๑ ครั้ง หรือตามที่ผู้บริหารห้องพัฒนาคิดว่า ดีที่สุด หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง หรือหลักสูตรอื่นๆ อีก ๑ ครั้ง หรือตามที่ผู้บริหารห้องพัฒนาคิดว่า ดีที่สุด ตามกรอบแบบ อัตรากันตั้ง ๓ ปี

หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง หรือหลักสูตรอื่นๆ อีก ๑ ครั้ง หรือตามที่ผู้บริหารห้องพัฒนาคิดว่า ดีที่สุด ตามกรอบแบบ อัตรากันตั้ง ๓ ปี

- (๓) หลักสูตรความรู้พื้นฐานที่ในการปฏิบัติราชการ
 - (๔) หลักสูตรการพัฒนาภาระหน้าที่รับผิดชอบ
 - (๕) หลักสูตรความรู้และทักษะเชิงทางวิชาชีพในแต่ละตำแหน่ง
 - (๖) หลักสูตรตัวบบaganริเวอร์แคว
 - (๗) หลักสูตรตัวบบaganริเวอร์แคว
 - (๘) หลักสูตรพัฒนาบุคลิกภาพ
 - (๙) หลักสูตรปริหารจัดการองค์กร
- การกำหนดแนวทางที่จะให้บุคลากรของเทศบาลดำเนินการตามที่กำหนด ดังต่อไปนี้
- ความต้องการของบุคลากรในทุกระดับ ขั้นตอนและผู้รับทราบ สามารถสื่อสารกันได้ดี ผู้นำงานเทศบาล ถูกสั่งประชาม รวมถึงผู้นำงานบุคคลที่ต้องการพัฒนา ประมาณการพัฒนาที่ทางภาคปฏิบัติงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ ลักษณะภาระและริสquéอร์นซ์ ดังนี้

๓. สำนักปลัดเทศบาล

ประอับตัว

พัฒนาและปฏิบัติ

ปฏิบัติหน้าที่

๑. ผู้อำนวยการ
๒. ผู้อำนวยการฝ่ายอาชญากรรม
๓. ผู้อำนวยการฝ่ายมนุษย์
๔. ผู้อำนวยการฝ่ายบ้านและรักษาความมั่นคง
๕. ผู้อำนวยการรัฐธรรมนูญ
๖. ผู้อำนวยการรัฐธรรมนูญ
๗. นักวิชาการ
๘. นักวิชาการนักวิชาการ
๙. นักวิชาการนักวิชาการ
๑๐. นักวิชาการนักวิชาการ
๑๑. นักวิชาการนักวิชาการ
๑๒. นักวิชาการนักวิชาการ
๑๓. นักวิชาการนักวิชาการ
๑๔. นักวิชาการนักวิชาการ
๑๕. นักวิชาการนักวิชาการ
๑๖. นักวิชาการนักวิชาการ
๑๗. นักวิชาการนักวิชาการ
๑๘. นักวิชาการนักวิชาการ
๑๙. นักวิชาการนักวิชาการ
๒๐. นักวิชาการนักวิชาการ
๒๑. นักวิชาการนักวิชาการ
๒๒. นักวิชาการนักวิชาการ
๒๓. นักวิชาการนักวิชาการ
๒๔. นักวิชาการนักวิชาการ
๒๕. นักวิชาการนักวิชาการ
๒๖. นักวิชาการนักวิชาการ
๒๗. นักวิชาการนักวิชาการ
๒๘. นักวิชาการนักวิชาการ
๒๙. นักวิชาการนักวิชาการ
๓๐. นักวิชาการนักวิชาการ

คู่มือการประชุม

๑. พนักงานทุกคน

๒. พนักงานทุกคน

๓. นักวิชาการนักวิชาการ

๔. นักวิชาการนักวิชาการ

๕. นักวิชาการนักวิชาการ

๖. นักวิชาการนักวิชาการ

๗. นักวิชาการนักวิชาการ

๘. นักวิชาการนักวิชาการ

๙. นักวิชาการนักวิชาการ

๑๐. นักวิชาการนักวิชาการ

ພ້ອມງານທີ່າງ

๑. ຜ່າຍເຈົ້າພັນກາງເຊົາ
๒. ພັນງານຕັບເປີຈ
๓. ພັນງານຫຼັບຮຽນຮ່າງທຳບັນເປົ້າ
๔. ຄຸນແນ້ນທົ່ວໄປ

ໃຂ. ກອຄຄະລິ ປຽບຄອນທ້າຍພັນງານແຫບບັດ

๑. ຜ້ອມງານຍາກຮອງຄລື່ງ
 ๒. ໜ້ວທັນຜ່າຍບັນຫາຮ່າງຄົງ
 ๓. ນັກວິຊາກາຣຄຕິ່ງ
 ๔. ນັກວິຊາກາຣພັສດຸ
- ຄູກັ້ງປະປະຈຳ
๕. ໂກງານ

ພັນງານບັນຈຸ້າ

๖. ຜ່າຍເລັກພັນກາງຈາລຸດກົບປະຢາໄຟ
๗. ຜ່າຍວະນາຍຸ່ງ

ໃຕ. ກອຄຫ່າງ ປຽບຄອນທ້າຍພັນງານແຫບບັດ

๘. ຜ້ອມງານຍາກອອງຫ່າງ

ໃບ. ນາຍຫ່າໂຍດາ

๙. ຜ່າຍວະນາຍຸ່ງໄພ້
๑๐. ພັນງານທັນທຶນທຳຫຼັດທຳ

ໃຕ. ກອຄສາຮາຍສຸແລະສົ່ງເວລັດຄອນ ປຽບຄອນທ້າຍພັນງານແຫບບັດ

- ๑๑.. ຜ້ອມງານຍາກສົງເສີມສົງເພົາພະນັກງານ
 - ๑๒.. ນັກວິຊາກາຣສົງເສີມສົງເພົາພະນັກງານ
- ຄູກັ້ງປະປະຈຳ
๑๓. ພັນງານຫຼັບຮຽນທຳມະນຸດ

ພັນງານທີ່າງ

๑๔. ພັນງານປະບົບຄະນະ
๑๕. ຄຸນແນ້ນທົ່ວໄປ

ແຂ. ກອຄກາຮັດສຸຂະແໜງຕົວຢ່ານ ປຽບຄອນທ້າຍພັນງານແຫບບັດ

๑๖. ຜ້ອມງານຍາກອອງກົດສົງເພົາ
๑๗. ນັກວິຊາກາຣສົງເສີມສົງເພົາພະນັກງານ

๒.๓ การดำเนินการพัฒนา

- ๑) กิจกรรมแนะนำทางวิธีพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพทางอาชญากรรม เป็นผู้บังคับบัญชาได้ด้วยตนเองที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้โดยไม่บังคับบัญชา จากการหาความจำเป็นในการพัฒนาแล้ว ผู้บังคับบัญชาควรนำหัวข้อมูล เนื้อหาในมาประเมินกิจกรรม กรณีเป็นไปตามมาตรฐาน ตรวจสอบที่ผู้อยู่ในบังคับบัญชาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาแล้ว กิจกรรมต่อไปคือการศึกษาและอบรมต่อไป ทั้งนี้ แหล่งเรียนรู้ประกอบด้วยการพัฒนามโนโดยสามารถถือแบบแนวทางหรือวิธีการพัฒนาให้หลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสม เช่น การสร้างเครื่องมือที่ความรับผิดชอบ การฝึกอบรม การจูงงาน การประชุมเพื่อปรับตัว การสัมมนา เป็นต้น
- ๒) วิธีพัฒนาผู้โดยไม่บังคับบัญชา ผู้บังคับบัญชาสามารถพัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยเลือกแนวทางการพัฒนาให้ tally อย่างโดยอาจจัดทำเป็นโครงการเพื่อดำเนินการของ หรือเข้าร่วมสมทบกับหน่วยราชการอื่น หรือว่าจ้าง องค์กรเอกชนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเป็นผู้ดำเนินการ รายละเอียดซึ่งนัดหมายการดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามแผนงานบุคลากร มีดังนี้

๒.๔ ผู้นัดหมายการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากร

- ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากร
 - ๑.๒ พิจารณาให้เหตุผลและตรวจสอบว่าดำเนินการตามกำหนดเป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้
 - ๑.๓ กำหนดประเด็นพัฒนาของบุคลากร
๑. การเตรียมการและกระบวนการ

การดำเนินการโดยอาจจำดำเนินการของ หรือร่วมกับหน่วยราชการอื่น หรือว่าจ้างของฯ ดำเนินการและต้องรับผิดชอบด้วยเช่น

 - การประเมินทักษะ
 - การสอนงาน การฝึกอบรม
 - การสับเปลี่ยนหน้าที่รับผิดชอบ
 - การดูงาน
 - การประเมินผู้รับผิดชอบ
 ๒. วิธีการดำเนินการผู้ก่ออบรม

ในการจัดการฝึกอบรมตามรายละเอียดที่กล่าวมานั้น จะใช้วิธีการใน ๕ ลักษณะ คือ

 - ๑) การฝึกอบรมโดยทศบานด์ในสถานที่ (INHOUSE TRAINING)
 - ๒) การฝึกอบรมในห้องเรียน

- ซึ่งอาจใช้วิธีการจราจรในห้องเรียน
- ๑) การฝึกอบรมในชั้นเรียน สำหรับการฝึกอบรมจาก กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น หรือจากความร่วมมือระหว่างรัฐ สำหรับราชการอื่น
 - ๒) การฝึกอบรมในชั้นเรียน สำหรับการฝึกอบรมจาก กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 - ๓) การฝึกอบรมในทศบานด์ (ORIENTATION) ซึ่งกำหนดให้บุคลากรทุกคนของเทศบาลต้องได้รับ
 - ๔) การประเมินทศบานด์ (ORIENTATION) ซึ่งกำหนดให้บุคลากรทุกคนของเทศบาลต้องได้รับ การประเมินทศบานด์ก่อนการรับผิดชอบ ในร่องเที่ยงกับ ความรู้ที่ Mayer และสถาบันบรรมษัทฯ ร่วมวิเคราะห์ ซึ่งเป็นเครื่องบ่งชี้ความสามารถที่ต้องรับผิดชอบ ในการพาหนะที่ต้องรับผิดชอบ ตามแนวทาง แบบสังเคราะห์ การประเมิน

๓. การกำหนดวิธีการพัฒนา โดยใช้เครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรที่ทางการพัฒนาในรายละเอียด
เช่น การจัดฝึกอบรมโดยทบทวนตัวบลสสหน่วยงาน ดำเนินการตรวจสอบหรือตรวจสอบที่ก่ออบรมที่ท่านได้รับมาเป็นผู้
จัด และการพัฒนาในรายละเอียด เช่น การตรวจสอบในหน่วยงาน การจัดให้มีการทำงาน การอบรมหมาย
และการประเมินงาน การให้คำปรึกษาแนะนำ การติดตามและประเมินผลโดยผู้ประเมินฯ เป็นต้น

๔. การกำหนดตัวชี้วัดและแนวทางในการพัฒนาบุคลากร

เพื่อให้การติดตามความสำเร็จและความก้าวหน้าในแผนงานโดยตรง การพัฒนาบุคลากรที่ได้กำหนด
ไว้ในแผนต้องยังคงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ไม่หลุดออกจากความสำเร็จของยุทธศาสตร์หลัก
ของหน่วยงานและศูนย์ฯ แต่จะต้องมีความเหมาะสมกับองค์กรฯ ผู้ปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติราชการ
สามารถนำไปใช้ในการติดตาม และประเมินผลความสำเร็จได้ในการกำหนดตัวชี้วัดไม่ต้องมีความซ้ำซ้อน
 sama กับตัวอย่าง แต่ละสามารถวัดผลได้จริง สำหรับตัวชี้วัดแผนงานโดยตรงการพัฒนาบุคลากร ได้กำหนดตัวชี้วัดใน
แต่ละแผนงาน ดังนี้

๕. การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากร คุณภาพและความต้องการพัฒนาบุคลากร
ของหน่วยงานตัวบลสสหน่วยงาน ได้ปฏิบัติตามปัจจุบันของภาคผนวกงานเทศบาลจังหวัดเชียงราย เรื่อง
หลักภาระฯ และเงื่อนไขที่อยู่กับการบริหารงานบ้านครัวของพื้นที่ ล่วงหน้า ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ บน
การติดตามและประเมินผลการพัฒนา ดังนี้
 ๑) ผู้บังคับบัญชาหน่วยงานติดตามการพัฒนาอย่างใกล้ชิดและให้ที่ปรึกษาและประเมินผลการพัฒนา เมื่อผ่าน
การประเมินผลแล้ว ถือว่าผู้บังคับบัญชาได้รับการพัฒนาไป
 ๒) ติดตามและประเมินผลโดยคณบดีและกรรมการตราชูปถัมภ์ภายในหน่วยงาน
ของศูนย์ฯ ประจำเดือน



ที่สัมภาระน้ำดื่มน้ำประปาและน้ำเสียในประเทศไทย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

บทบัญชีงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ จังหวัดเชียงราย

ՈՐՈՇՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՋՌԱԴ - ԱՋՌԱԴ	0000'00	ԻՆՉՈՎՐԱՍ	6	ՄԱԿՐՈԲԱԽՆԱԺՈՂՈՎՐԴԻՆ ՅԱՏԵՄԱՅՈՑՎԱԾ 'ԿՐՈՆԵԿՈՎՐԵԱՆԵՐՆԵՐՆ ԻՐԱՎԱՎԱՐ -	ՆԻԽՈՎԵՆԵՐՆԵՐՆ ԱԿՏՈՎՐԵԱՆԵՐՆԵՐՆ	ՆԻԽՈՎԵՆԵՐՆԵՐՆ ԱԿՏՈՎՐԵԱՆԵՐՆԵՐՆ
ՈՐՈՇՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՋՌԱԴ - ԱՋՌԱԴ	0000'00	ԻՆՉՈՎՐԱՍ	6	ՄԱԿՐՈԲԱԽՆԱԺՈՂՈՎՐԴԻՆ ՅԱՏԵՄԱՅՈՑՎԱԾ 'ԿՐՈՆԵԿՈՎՐԵԱՆԵՐՆԵՐՆ ԻՐԱՎԱՎԱՐ -	ԻՆՉՈՎԵՆԵՐՆԵՐՆ ԱԿՏՈՎՐԵԱՆԵՐՆԵՐՆ	ԻՆՉՈՎԵՆԵՐՆԵՐՆ ԱԿՏՈՎՐԵԱՆԵՐՆԵՐՆ
ՈՐՈՇՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՋՌԱԴ - ԱՋՌԱԴ	0000'00	ԼԵԿԱՎ	83	ԱՅՆ ԵԿԱՎԵԼ ԵՎ ԴՐԱ ԴԵ՛ԿԵ ԱՐԱՐԱԿԱՆ ՏԵՇԵՑԻ ԵՎ ԴՐԱ ԴԵ՛ԿԵ ԱՐԱՐԱԿԱՆ ՏԵՇԵՑԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՏԵՇԵՑԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՏԵՇԵՑԻ
ՈՐՈՇՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՋՌԱԴ - ԱՋՌԱԴ	0000'00	ՖԼՈՐԱՆԱՐՅԱՆ	09	Ի ԱԿԱՐԿԱԿԱՆ ՎԻՆԱ ՖԼՈՐԱՆԱՐՅԱՆ ՎՈՐԱ Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ	Ի ԱԿԱՐԿԱԿԱՆ ՎԻՆԱ ՖԼՈՐԱՆԱՐՅԱՆ ՎՈՐԱ Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ	Ի ԱԿԱՐԿԱԿԱՆ ՎԻՆԱ ՖԼՈՐԱՆԱՐՅԱՆ ՎՈՐԱ Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ
ՈՐՈՇՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՋՌԱԴ - ԱՋՌԱԴ	0000'00	ՀԵԿԱՎ	09	ԱԿՏՈՎՐԵԱՆԵՐՆ ՀԵԿԱՎ ԱԿՏՈՎՐԵԱՆԵՐՆ	ԱԿՏՈՎՐԵԱՆԵՐՆ ՀԵԿԱՎ ԱԿՏՈՎՐԵԱՆԵՐՆ	ԱԿՏՈՎՐԵԱՆԵՐՆ ՀԵԿԱՎ ԱԿՏՈՎՐԵԱՆԵՐՆ
ՈՐՈՇՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՋՌԱԴ - ԱՋՌԱԴ	0000'00	ՖԼՈՐԱՆԱՐՅԱՆ	09	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՏԵՇԵՑԻ ՖԼՈՐԱՆԱՐՅԱՆ ՎՈՐԱ Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՏԵՇԵՑԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՏԵՇԵՑԻ
ՈՐՈՇՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՋՌԱԴ - ԱՋՌԱԴ	0000'00	ՀԵԿԱՎ	09	Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ ՀԵԿԱՎ Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ	Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ ՀԵԿԱՎ Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ	Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ ՀԵԿԱՎ Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ
ՀԱՍՖՈՐՆ/ ՈՐՈՇՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՋՌԱԴ - ԱՋՌԱԴ	0000'00	ԻՆՉՈՎՐԱՍ /ԻՆՉՈՎՐԱՍ	10	Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ ՀԱՍՓՈՐՆ Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ	Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ ՀԱՍՓՈՐՆ Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ	Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ ՀԱՍՓՈՐՆ Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ
ՈՐՈՇՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՋՌԱԴ - ԱՋՌԱԴ	0000'00	ԻՆՉՈՎՐԱՍ	20	Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ	Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ	Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ
ՈՐՈՇՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՋՌԱԴ - ԱՋՌԱԴ	0000'00	ԻՆՉՈՎՐԱՍ	20	Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ	Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ	Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ
ՈՐՈՇՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՋՌԱԴ - ԱՋՌԱԴ	0000'00	ԻՆՉՈՎՐԱՍ	20	Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ	Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ	Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ
ԱՆԱԽԱՐ ՈՐՈՇՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՋՌԱԴ - ԱՋՌԱԴ	0000'00	ԼԵԿԱՎ	20	Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ ԱՆԱԽԱՐ Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ	Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ ԱՆԱԽԱՐ Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ	Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ ԱՆԱԽԱՐ Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ
ԱՐԱՆՅԱՆ ՈՐՈՇՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՋՌԱԴ - ԱՋՌԱԴ	0000'00	ԼԵԿԱՎ	20	Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ ԱՐԱՆՅԱՆ Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ	Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ ԱՐԱՆՅԱՆ Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ	Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ ԱՐԱՆՅԱՆ Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ
ԱՐԱՆՅԱՆ ՈՐՈՇՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՋՌԱԴ - ԱՋՌԱԴ	0000'00	ԼԵԿԱՎ	20	Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ ԱՐԱՆՅԱՆ Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ	Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ ԱՐԱՆՅԱՆ Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ	Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ ԱՐԱՆՅԱՆ Ի ՎԵՐԱՀԱՅԱԿԱՆ ՎԻՆԱ

ԱՌԵՎԵՆԻ ՁՋԱՐ ԽԱՅՐԻ ԱՅՆ ԱՌԵՎԵՆԻ ՁՋԱՐ ԽԱՅՐԻ
ԱՋՌԱԴ - ԱՋՌԱԴ Ա. Ա. ԽԱՅՐԻ Ա. Ա. ԽԱՅՐԻ Ա. Ա. ԽԱՅՐԻ

C

C

५८

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ព្រះមហាក្សត្រ ព្រះមហាក្សត្រ

บทที่ ๖

การติดตาม แปลงภาระในหน่วยงานบุคคลภารกิจ

การดำเนินการตรวจสอบติดตามและประเมินผล คณบดีบุคลากรของมหาวิทยาลัย สำนักรายได้ปฏิบัติการบัญชี ร.ภ.จ.เป็นราย เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของ เอกสถาบัน ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙ โดยได้กำหนดระยะเวลาติดตาม ๔๘๐ วันและมีผลการพัฒนา บุคลากรของสถาบัน ดังนี้

(๑) ผู้บังคับบัญชาหมุนติดตามการพัฒนาอย่างใกล้ชิดและให้แนวการรายงานผลการพัฒนา ผู้รับผิดชอบและรับผิดชอบในที่ส่วนราชการ

(๒) ติดตามและประเมินผลโดยคณะกรรมการตรวจสอบการบริหารงานบุคคลภารกิจประจำรอบ ๑ ปี ของค์กรภาครองส่วนที่ยังไม่เข้าสู่มาตรฐานการประเมินผลการศึกษาและต้องมีการประเมินผล เพื่อทำซ้ำอุปกรณ์ที่ต้องมาทำภาระปรับปรุงหลักสูตรและการผู้สอนรวมทั้งประทับตราภารกิจ ๗ ต่อไป

๒๒.๓. การให้สิทธิประโยชน์แก่บุคลากรผู้สอนในกรณีที่ห้องเรียนเปลี่ยนแปลง แต่เดิมไม่ได้พัฒนาตามที่ต้องการในการประเมินผลการดำเนินการประจำปี

๒๒.๔. การให้สิทธิประโยชน์แก่บุคลากรที่มีความต้องการขอเวลาเพิ่มเติมในการสอนหลักสูตร

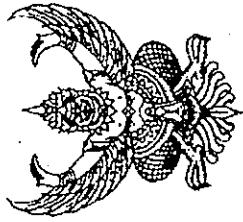
๒๒.๕. ให้สิทธิประโยชน์แก่บุคลากรที่ได้นำเสนอการดำเนินการส่งบุคลากรไปฝึกอบรม ภารกิจภายนอก ให้สิทธิประโยชน์แก่บุคลากรที่ได้รับการประเมินผลการดำเนินการที่ดีมาก

รายงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารทั่วพื้นที่ของบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ต้องบัญชีค่าใช้จ่ายและออกใบอนุญาต บริษัทบริการฯ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ และงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๓
๒. ลดอัตราต่อรองภัยทางเศรษฐกิจของประเทศส่งเสริมการประกอบอาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
๓. ผู้บริหารนำเป้าหมายของตนในภารกิจทางบัญชีมาต่อยอดเพิ่มเติมในภารกิจทางบัญชีของบุคลากรใหม่ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของบุคลากรใหม่

ការណែនាំ



เรื่อง ใช้แผนการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความ tran จังหวัดเชียงราย เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไข
เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาล ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ กำหนดให้เทศบาลจัดทำ
แผนการพัฒนาบุคคลของเทศบาล เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทักษะพิเศษ คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้
บุคคลพนักงานต้องมีความสามารถด้านการบริหาร ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคคล ต้องดำเนินการรอบด้าน
แผนพัฒนาพนักงานที่ครอบคลุมทุกภาคที่คณานุการและนักบุญชาติ (ก.น.) กำหนด โดยให้กำหนดเป็น
แผนพัฒนาบุคคล ภาระและเวลา ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๒๕๖๙ ๑๗๖๖๙ ตามรอบของแผนฯ

ดังนี้ ๑. ปีแรก เดือนกันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๘ ๒. ปีที่สอง เดือนกันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๙ ๓. ปีที่สาม เดือนกันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๑

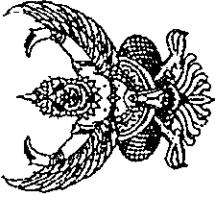
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ จึงขอเสนอให้เทศบาลตกลงให้แผนฯ ฉบับดังต่อไปนี้

ผู้อำนวยการ ๑๗๖๖๙ ๑๗๖๘ ๑๗๖๗ ๑๗๖๖

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

(นายธนพัฒน์ เนื่องคำ)
นายกเทศมนตรีตั้งแต่วันที่ ๑๗๖๖๙ – ๑๗๖๘

นายกเทศมนตรีตั้งแต่วันที่ ๑๗๖๘ – ๑๗๖๗



คำสั่งหนังสานักนายกรัฐมนตรี

ที่ ๙๙๖ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาพืชผลทางการเกษตร
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ประจำรอบปี ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ ของพระราชบัญญัติราชบัญชี
นิติบุคคลส่วนบุคคลที่ออกให้ไว้ พ.ศ. ๑๙๖๗ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาแพ่งและอาญา กำหนดว่า
เรื่อง ๑ หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการพัฒนาพืชผลของประเทศ ดังนี้

๑. จังหวัด (ส่วนที่ ๔ การพัฒนาพืชผล)

จังหวดแต่ละจังหวัดจัดทำแผนพัฒนาพืชผลทบทวน ประจำปี -

๒๕๖๗ ของเดือนพฤษภาคม	๒๕๖๘ ประจำรอบปี	๒๕๖๙ ประจำรอบปี
๑. นายยศนันต์ เมืองคำ	นายภานุพงษ์ เจริญธรรม	นายราชนรุจิร์ศักดิ์ พรมย์ราษฎร์
๒. นายสุวัฒน์ อุดมประนก	ปลัดกระทรวงมหาดไทย	ปลัดกระทรวงมหาดไทย
๓. นายพงษ์สวัสดิ์ ไชยวัฒน์	ผู้อำนวยการกรมโยธาธิการและภูมิพลศาสตร์	ผู้อำนวยการกรมโยธาธิการและภูมิพลศาสตร์
๔. นายพงษ์ไพบูลย์ ลีมนารถ	ผู้อำนวยการกรมโยธาธิการและภูมิพลศาสตร์	ผู้อำนวยการกรมโยธาธิการและภูมิพลศาสตร์
๕. นายสุรุ่ง化 ใจว่อง	ผู้อำนวยการกรมโยธาธิการและภูมิพลศาสตร์	ผู้อำนวยการกรมโยธาธิการและภูมิพลศาสตร์
๖. นายยศกานต์ ชัยนาท	นักทรัพยากรบคุณศรีษะนายนัย	นักทรัพยากรบคุณศรีษะนายนัย

เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้ ให้เป็นไปตามที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ห้ามนำเงินที่ได้รับไปใช้จ่ายในกิจกรรมทางการเมือง หรือการเมืองที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย ให้เป็นไปตามที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ (ส่วนที่ ๔ การพัฒนาพืชผลทบทวน ประจำปี ๒๕๖๘ ตามที่ได้รับอนุมัติ)

ทั้งนี้ ๔ ท่านที่ได้รับแต่งตั้ง ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

(นายชัย วรรณา) (ลงชื่อ)

(นายธนพัฒน์ แปรอ่อน) (ลงชื่อ)

มະนพกรณัติ ประยุทธ์ จันทร์โอชา (ลงชื่อ)



บันทึกซื้อขาย

ส่วนราชการ สำนักปลัดศาลา
ที่ ๗๕ ถนน๑๐๐/๑
เรื่อง ขายที่ดินประชานา

วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรียน คณครรภ์ผู้อำนวยการท้องที่บ้านคลาก
ตัวแทนที่ดินที่ซื้อขาย ที่ ๗๕ ถนน๑๐๐/๑
เพื่อให้ทราบว่าได้ดำเนินการจดทะเบียนที่ดินตามกฎหมาย
ที่กำหนดไว้ อย่างถูกต้อง ตามหลักกฎหมาย ของประเทศไทย
วันที่ ๕๐ กรกฏาคม ๒๐๒๐ ณ ห้องประชุมสภานครตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ น.
เป็นไป อย่างถูกต้อง ตามหลักกฎหมาย ของประเทศไทย
วันที่ ๕๐ กรกฏาคม ๒๐๒๐ ณ ห้องประชุมสภานครตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ น.

ดังนั้น ขอเรียนมาว่า ที่ดินที่ซื้อขายดังกล่าว ได้จดทะเบียนที่ดินแล้ว

(นายอรุณรัตน์ ว่องไว)

ประดานานพนักงานการจดทะเบียนที่ดิน

นายกฤษณะ พูลสวัสดิ์

๔๘

ប័ណ្ណតីរាជ្យទូទៅនគររមការនៃខេត្តបានជាបន្ទុកដោយអាជីវកម្ម

(ប្រចាំថ្ងៃប្រចាំសប្តាហ៍ - ពិភ័យលេខ - ធម្មុទ្ទេ)

ចុះថ្ងៃទី ២០ ក្រសួងពេទ្យ នាទិរាជក្រប់

ឱ្យ ក្រសួងពេទ្យ នាទិរាជក្រប់ រាជរដ្ឋបាល

ក.	ឈ្មោះ - ឈ្មោះ	តំណែងរៀង	តាមអ្នកឈ្មោះ	អ្នកឈ្មោះ
១	នាយកដៃអគ្គ លោកស្រី ឈ្មោះ	ជាមួយនាយកដៃអគ្គ	ឈ្មោះ	
២	បានចិត្តរួម ឈ្មោះ	ប្រកួតរាជការជាប្រកួតរាជការ	ឈ្មោះ	
៣	បានចិត្តរួម ឈ្មោះ	ប្រកួតរាជការជាប្រកួតរាជការ	ឈ្មោះ	
៤	បានចិត្តរួម ឈ្មោះ	ប្រកួតរាជការជាប្រកួតរាជការ	ឈ្មោះ	
៥	បានចិត្តរួម ឈ្មោះ	ប្រកួតរាជការជាប្រកួតរាជការ	ឈ្មោះ	
៦	បានចិត្តរួម ឈ្មោះ	ប្រកួតរាជការជាប្រកួតរាជការ	ឈ្មោះ	
៧	បានចិត្តរួម ឈ្មោះ	ប្រកួតរាជការជាប្រកួតរាជការ	ឈ្មោះ	

ຮະບັບປະກາດປະຊຸມຫຼັມການກ່ຽວຂ້ອງການພື້ນຖານພໍພາບຄະດາກ

ປະຈຳປົງປະເມີນ ໂຕແວ - ເມສະວະ - ອົງລົວ

ວັນທີ ۲۰ ກຣາມງູນ ໜະຄາ ຕົວເລກ ۱۰.๗.๐ ໆ.

ດ ທົ່ວປະຫຍາຍສົກເພົາຫຼັມຫຼັກສົ່ງທຽບ ຕົ່ນ ດ

ຜູ້ອະນຸມັດ

៣. ນາຍຮັນພລ	ເນື້ອຄໍາ	ນາຍຄົງທະນາທີເປົ້າບສັນຫອຍ	ປະກາດກ່ຽວຂ້ອງການ
៤. ນາງຈິງຮັນ	ວຸດນິຕົມ	ປະຈຳເຫັນກາຕົ້ນອັນດັບສັນຫອຍ	ກ່ຽວຂ້ອງການ
៥. ນາງນິກທະສ	ອຸ່ນມົມ	ຫ້າໜ້າສຳນັກປັດໃຫຍ່ປະກ	ກ່ຽວຂ້ອງການ
៦. ນາຍພັກທີສ	ແກ້ວໜ້າ	ຜູ້ອໍານາຍກາຮກອ່ອນໜ້າ	ກ່ຽວຂ້ອງການ
᭑. ນາງກະຍົມ	ຈິນໄວງົງ	ຜູ້ອໍານາຍກາຮກອ່ອນຄົ້ນ	ກ່ຽວຂ້ອງການ
៨. ນາຍຕົງຍາ	ໂຈກວັງ	ຜູ້ອໍານາຍກາຮກອ່ອນກາສຶກສາ	ກ່ຽວຂ້ອງການ
៩. ນາຍກົມພັກສັກ	ສູຍນາທ	ນັກຮຽພາກຮຽນປົກຕົວ	ກ່ຽວຂ້ອງກາດນະຄອນຫຼາຍກ

ເນື້ອທີ່ປະຫຍຸ່າ ຕຽບອອນລົ້ມປະຍຸ່ມເຄົ້າ ມາຍຮັນພລ ເນື້ອຈຳ ປະຮານຄວນນະກົມການ ແລ້ວກ່າວເປົດ
ປະຫຍາຍແຕ່ຍຸ້ງຫຼຸງກ່າວປະກາດປະຫຍຸ່າ ດັ່ງນີ້

ຮັບຢັບປະກາຮະກ ៣

ເຮືອທີ່ປະກາດສັງໃຫຍ່ປະຫຍຸ່ມການ

.....

ຮັບຢັບປະກາຮະກ ២

ເຮືອເພື່ອພິຈາລະນາ
២.១. ພິຈາລະນາກາຮັດທຳມາແນ່ພື້ນຖານບຸກກາຣ ປະຈຳປົງປະປະມາຍ

ຫຼັວງວິໄລ - ລົງວິໄລ
ຕາມປະກາດກ່ຽວຂ້ອງການພົນງານຫຼັມຫຼັກສົ່ງທີ່ຍິນຮາຍ ເຮືອງ ພັດທະນາທີ່
ໄດ້ຮັບເອີ້ນໄໝເປົ້າກຳກັນກົງການເບີ້ງຈານນຸ້ມັກຄອງທະນາລ ຄົງວັນທີ ៣៣ ພຸດສັຈິກຍິນ
ໄສວິໄລ ສ່ວນທີ່ ດ ກາງພົມທາງພົມການທະນາລ ໄດ້ກ່າວນໃຫ້ເຫັນວ່າ ດັ່ງນັ້ນ
ຜູ້ດັ່ງການບະຮຽນຕ່າງໆທີ່ກ່າວປະກາດເປົ້າພົນງານການທະບາລັດອອນອອງໜາຍຫຼາຍ
ໃຫ້ປົງປົກຕິຫຼັງຮະບັບແບບແນ່ນຂອງທາງຮາຍກາຣ ພັດທະນາກົມການ
ບຸກບາທ ແລະຫຼັກທີ່ຂອງພົນງານທະບາລ ຄູ້ຈຳປະປະຈຳ ແລະພົນງານຈຳຈຳຫຼັບ
ຮູ້ຍົດຍືດ ງົວໜ້າກົມການຫຼັງຈາກ

ນາຍກົມພັກສັກ

ຕາມທີ່ ໄດ້ແຈ້ງໃຫ້ທ່ານ ທີ່ມີໃນການພື້ນຖານບຸກກາຣ ນັ້ນ ໂປ່ງສ່ວນຂອງການຈັດທໍາແນ່ນ
ພື້ນຖານນຸ້ມັກຄາກ ປະຈຳປົງປະປະມາຍ ២ ໂສລວ - ໄສແວ ຂອງຫຼັມຈົ່ງໝັ້ນຫວັນກາ

ຈົດທຳມະນຸຍາກົມການໃຫຍ່ກະຈົວກະຈົບ ດັ່ງນີ້

ໂຄງການຫຼັມຫຼັກສົ່ງທີ່ມີໃນການພື້ນຖານບຸກກາຣ ໂຄງການຫຼັມຫຼັກສົ່ງທີ່
ແມ່ນຄະນະກົມການເພື່ອດຳເນີນກາຈັດທໍາແນ່ນກາພື້ນຖານນຸ້ມັກຄາກ ໂຄງການຫຼັມຫຼັກສົ່ງທີ່

៣. ແມ່ນຄະນະກົມການເພື່ອດຳເນີນກາຈັດທໍາແນ່ນກາພື້ນຖານນຸ້ມັກຄາກ
៤. ພິຈາລະນາຫຼັມຫຼັກສົ່ງທີ່ມີໃນການພື້ນຖານບຸກກາຣ ໂຄງການຫຼັມຫຼັກສົ່ງທີ່
ຈຳນວນນຸ້ມັກຄາກໃນສັງກົດວ່າທ່ານໆໃຈ ແລະຮຽດຕັ້ງໃດສົມຄວວໄຕ້ວັບການພື້ນຖານ
ດຳນົດປົກປົກ ຊົງປະປົງບົດຈຳນວນໃຫ້ສ່ວນຫຼັມຫຼັກສົ່ງທີ່ເປົ້າຫຼັມຫຼັກສົ່ງທີ່

ໄຟ

๓. หลักสูตรการพัฒนา จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยในหลักสูตรหนึ่ง หรือ
หลักสูตรสอง ดังนี้

ลำดับ	หลักสูตร	หลักสูตร
๑	หลักสูตรความรู้พื้นฐานที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ	
๒	หลักสูตรการพัฒนาภัยคุกคามในหน้ารัฐผิดชอบ	
๓	หลักสูตรความรู้และทักษะเชิงภาษาของในแต่ละ方言	
๔	หลักสูตรการเขียนภาษาไทย	
๕	หลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรม	
๖	หลักสูตรการบริหารจัดการองค์กร	
๗	ความรู้เกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคล	

วิธีการพัฒนาพื้นฐานทางศิลปะ ลูกหลานประจำ แหล่งพัฒนาชั้นทางศิลปะ เทศบาล
ตำบลสันทราย โดยดำเนินการจัดทำโครงการศึกษาอบรม ตามหลักสูตรที่กำหนด
รวมทั้งสามารถสั่งสอนให้ดำรงการร่วมกับจังหวัด ส่วนราชการ หรือหน่วยงานอื่น
เป็นผู้จัด โดยมีวิธีการพัฒนาเริ่มต้นที่วิธีหนึ่ง หรือหลายวิธี ตามความจำเป็นและความ
เหมาะสม

ต้องให้พัฒนาตามบทบาททุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
การจัดทำแผนพัฒนาพื้นฐานทางศิลปะ ตั้งกล่าวไว้ จึงต้องขอความเห็นชอบ
คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพื้นฐานทางศิลปะต่อไปแล้วที่สำคัญที่สุด ให้ทำ
หลักการและขอบเขตในภารกิจท่ามเพื่อเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาฯ
ศิลปะ ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานที่ปรับตัวอย่างมี
ประสิทธิภาพ สนองนโยบายของรัฐ นโยบายของผู้บริหาร และที่สำคัญสามารถรอง
แม่ใจปัญหา และตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ เกิดผลลัพธ์ที่ดี 朝
ภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เกิดประโยชน์ยั่งยืนต่อห้องรับน้ำอย่างยั่งยืน
จะเสนอที่ประชุม ร่วมกันพิจารณาหลักการและขอบเขตในภารกิจฯ สำหรับ
แผนพัฒนาพื้นฐานทางศิลปะต่อไป
สอบถามคณะกรรมการฯ ท่านใดสนใจพัฒนาบุคลากร ประจําปีงบประมาณ ๒๕๖๔ -
ไม่ผู้ให้ความเห็น เที่นจะออกแบบพัฒนาบุคลากร ประจําปีงบประมาณ ๒๕๖๕ -
๒๕๖๖ ดังนี้

๑. หลักสูตรฝึกอบรมสำหรับผู้ดูแลเด็ก อายุ ๐-๕ ปี
- หลักสูตร นักบริหารงานของศูนย์ฯ ในการปฏิบัติราชการ
สําเพ็จ
- หลักสูตร เนพะฯ ตามหนังสือ (นักบริหารงานทั่วไป, นักบริหารงานศิลปะ, นัก
บริหารงานอาชญากรรมและนักบริหารงานสาธารณสุข) ให้เวลาอบรม ๔ ถึง๙๗
ชั่วโมง ๑ - ๕ วัน

- หลักสูตร เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติราชการ
ใช้เวลาอบรม ๑ - ๕ วัน
- หลักสูตร เกี่ยวกับภาษาไทยและภาษาอังกฤษในกระบวนการปฎิบัติงานของบุคลากรที่ศูนย์ฯ

ปลัดเทศบาลฯ

ประชานฯ
มติที่ประชุม
เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมชั้นสอง ชั้นสอง ๒๕๖๔

๒๒. หลักสูตรรู้สึกอบรุ้งสำหรับประดับนกสาว มีรายละเอียด ดังนี้
๒๓. หลักสูตร ศึกษาอบรมเชิงพัฒนาแบบหนึ่งเดียว ให้ความรู้ทางด้านทักษะปฏิบัติที่จำเป็น เช่นการล่าบนรุ่ม ๒-๔
๒๔. หลักสูตร เพื่อพัฒนาเทคนิคและประวัติศาสตร์ที่มีความหลากหลายของหัวหน้างาน
๒๕. หลักสูตร อบรม ๕ วัน
๒๖. หลักสูตร การทำนิยามการเกี่ยวกับปืนยิงของนกนางส่วนท้องถิ่น ใช้เวลา
อบรม ๕ วัน
๒๗. หลักสูตร เกี่ยวกับการปรุงรักษาเนื้อกินคุณธรรมและจริยธรรมในอาหาร
ปั้นปั้นตัวงานของบุคลากรที่หลากหลาย ใช้เวลาอบรม ๒ วัน
๒๘. หลักสูตร ความรู้และการปฏิบัติงานในการตัดหนังที่ต้องรับผิดชอบ ใช้เวลา
อบรม ๑-๓ วัน
๒๙. หลักสูตร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพพนักครุภาร ใช้เวลาอบรม ๓-๕ วัน
๓๐. หลักสูตร อื่นที่เกี่ยวข้อง เป็น ภาระผู้นำ การทำงานเป็นทีม การແนัก"

บัญชีและภารตัดสินใจ

๓๑. หลักสูตรรู้สึกอบรุ้งดับปืนตัวครัว ภาระต้องเสียด ดังนี้
ปั้นปั้นตัวงานของบุคลากรที่หลากหลาย ใช้เวลาอบรม ๒ วัน
๓๒. หลักสูตร ความรู้และการปฏิบัติงานในการตัดหนังที่ต้องรับผิดชอบ ใช้เวลา
อบรม ๑-๓ วัน
๓๓. หลักสูตร สังเคราะห์ซึ่งกันและกันของบุคลากร ใช้เวลาอบรม ๓-๕ วัน
๓๔. หลักสูตร เพื่อเพิ่มความสามารถในการตัดหนังของบุคลากร ใช้เวลาอบรม
๒-๓ วัน
๓๕. หลักสูตร การทำนิยามการเกี่ยวกับปืนยิงของนกนางส่วนท้องถิ่น ใช้เวลา
อบรม ๕ วัน
๓๖. หลักสูตร เกี่ยวกับการปรุงรักษาเนื้อกินคุณธรรมและจริยธรรมในอาหาร
ปั้นปั้นตัวงานของบุคลากร ใช้เวลาอบรม ๒ วัน
๓๗. หลักสูตร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพพนักครุภาร ใช้เวลาอบรม ๓ - ๕ วัน
๓๘. หลักสูตร การรักษาเครื่องใช้สำนักงานอย่างดี / การบำรุงรักษา ใช้เวลา
อบรม ๕ วัน

๓๙. หลักสูตรรู้สึกอบรุ้งดับปืนตัวครัวที่เกี่ยวข้อง เช่น การทำงานเป็นทีม การสำนักติดต่อองค์กร
และการบริหารจัดการ ใช้เวลาอบรม ๑ วัน
๔๐. หลักสูตรรู้สึกอบรุ้งการอบรมอาชีวฯ สามารถฝึกทำหน้าที่ตามความจำเป็น
และสถานที่ เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ประสาทศึกษาและศักยภาพเชิงปฏิบัติ
๔๑. หลักสูตร ในการปรับปรุงตัวงานที่ต้องรับผิดชอบของนักเรียนที่มาเข้าร่วม
โครงการ ในการทำงานทางด้านนักเรียน ใช้เวลาอบรม ๑-๒ วัน
๔๒. หลักสูตร จัดทำบัญชีและบันทึกของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ใช้เวลาอบรม
๑-๒ วัน

รวมเป็นทั้งหมด

ร้อยอัน ๑ (ร้อย)

- ไม่มี -

บัดประชุม ๑๗.๐๐ ๖.

(ลงชื่อ)  ผู้บันทึกการประชุม
(นายกฤษศก์ ชัยนาท)
(นายกฤษศก์ ชัยนาท) ผู้บันทึกการประชุม
ผู้ตรวจสอบรายการนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๗๖ คน
นักเรียนรายบุคคลเข้าร่วมโครงการ ๗๖ คน

แบบสำราญความต้องการสำหรับผู้ก่ออบรมและพัฒนาบุคลากร
เพศบานล้ำสำนักงานทรัพยากรบุคคล สำนักงานบริหารฯ จังหวัดเชียงราย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์

แบบสอบถามท่านผู้เข้าร่วมสัมมนาฯ เพื่อสำรวจความต้องการในภาระผู้ก่ออบรมและพัฒนาบุคลากร

เพศบานล้ำสำนักงานทรัพยากรบุคคล สำนักงานบริหารฯ จังหวัดเชียงรายสำหรับผู้เข้าร่วมสัมมนาฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่จัดขึ้นโดยสำนักงานบริหารฯ จังหวัดเชียงราย

ส่วนที่ ๓ ปัจจัยด้านทั่วไป

- | | | | | |
|---------------------------|---|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| ๑. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง | | |
| ๒. อายุ | <input type="checkbox"/> ๒๐ - ๓๐ ปี | <input type="checkbox"/> ๓๑ - ๔๐ ปี | <input type="checkbox"/> ๔๑ - ๕๐ ปี | <input type="checkbox"/> ๕๑ ปี ขึ้นไป |
| ๓. การศึกษา | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี | |
| ๔. ตำแหน่ง | <input type="checkbox"/> พนักงานแทนที่ปฏิบัติ | <input type="checkbox"/> ลูกจ้างประจำ | | |
| ๕. ช่วยเหลือการปฏิบัติงาน | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | ๐ - ๕ ปี | ๖ - ๑๐ ปี | ๑๐ - ๑๕ ปี | ๑๕ ปีขึ้นไป |

ส่วนที่ ๔ ความต้องการในภาระผู้ก่ออบรม

๑. หลักสูตรที่ต้องการสำหรับ

เป้าหมายเรียนสำหรับความสำเร็จของตนเองหลักสูตร โดยใส่หมายเลขอบทามคำยินยอมแต่ละชุด โดยใช้ภาษาไทย
๑ สำหรับหลักสูตรที่ไม่สามารถสำเร็จได้ในครั้งเดียว ให้ยังคงมาเรียนต่อในครั้งต่อไป หรือย้ายมาเรียนที่สถานศึกษาอื่นอยู่ที่เดียวกัน

ปีต่อไป

ลำดับ	ปัจจัยด้านทั่วไป	หลักสูตร	ลำดับตามลำดับ
๑	หลักสูตรความรู้ที่มีประโยชน์ที่นำไปใช้ในการปฏิบัติราชการ		
๒	หลักสูตรการพัฒนาฝีมืออาชีวะในหน้าที่ราชการ		
๓	หลักสูตรความรู้และทักษะทางอาชีวะที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่		
๔	หลักสูตรการบริหารธุรกิจและการบริหาร		
๕	หลักสูตรด้านกฎหมายและจริยธรรม		
๖	หลักสูตรการบริหารจัดการองค์กร		
๗	ความรู้เกี่ยวกับงานด้านบริหารงานบุคคล		

แบบประเมิน ให้คะแนน

ลำดับ	หลักสูตร	หลักสูตร	ลำดับตามลำดับ
๑	หลักสูตรความรู้พื้นฐานที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ		
๒	หลักสูตรการพัฒนาเด็กนักเรียน		
๓	หลักสูตรความรู้และภารกิจงานให้หน้ารับผิดชอบ		
๔	หลักสูตรความรู้และทักษะทางอาชญากรรมทั่วไป		
๕	หลักสูตรความรู้และภารกิจเชิงวิเคราะห์		
๖	หลักสูตรการพัฒนาเด็กนักเรียน		
๗	หลักสูตรการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย		
๘	ความรู้ที่ยังไม่ได้กำหนดเป็นบุคคล		

แบบประเมิน ให้คะแนน

ลำดับ	หลักสูตร	หลักสูตร	ลำดับตามลำดับ
๑	หลักสูตรความรู้พื้นฐานที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ		
๒	หลักสูตรการพัฒนาเด็กนักเรียน		
๓	หลักสูตรความรู้และภารกิจงานที่หน้ารับผิดชอบ		
๔	หลักสูตรความรู้และภารกิจของหน้าที่ของแต่ละหน่วยงาน		
๕	หลักสูตรการพัฒนาเด็กนักเรียน		
๖	หลักสูตรการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย		
๗	ความรู้ที่ยังไม่ได้กำหนดเป็นบุคคล		

๙. รายงานผลที่ต้องการฝึกอบรม ๑ - ๓ สัปดาห์ ๓ - ๕ สัปดาห์

๑๐. สถานที่ฝึกอบรม ไม่จัดหนี้เชียร์ราย ต่างจังหวัด สถาบันพัฒนาบุคคลฯ

ส่วนที่ ๓ สถาบันพัฒนาฯ

ส่วนที่ ๔ การส่งแบบสำรวจศัลยแพทย์และสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม
ประเมินให้ท่านได้ตอบแบบสำรวจและสำหรับข้อมูลต่อไปที่งานการเจ้าหน้าที่ สำนักปลัดเทศบาล
อีกครึ่งปีให้ทราบ



บัญชีกิจกรรม

ส่วนราชการ งานการเจ้าหน้าที่ สำนักปลัดเทศบาล เทศบาลตำบลสันทราย

ที่ ๗๓ ๔๖๐๐๓ /

วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอร่ายงานด้วยการสำหรับซ้อมความต้องการผู้ก่อประมวลและพัฒนาของบุคลากรในเทศบาลตำบลสันทราย

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลสันทราย

ตามที่ งานการเจ้าหน้าที่ เทศบาลตำบลสันทราย ได้ดำเนินการขอแบบสำรวจชื่อของบุคลากรที่มีความต้องการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในสังกัดเทศบาลตำบลสันทราย (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อนำไปประเมินผลพัฒนาประสิทธิภาพ และชี้แจงให้ทราบถึงแนวทางการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ แก่บุคลากร นักจ้างงานเพื่อให้สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานของเทศบาลตำบลสันทราย

ดังนั้น งานการเจ้าหน้าที่ สำนักปลัดเทศบาล ได้สรุปผลการสำรวจความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรในสังกัดเทศบาล (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒) เพื่อนำมาลงที่บัญชีบุคลากรจัดทำแผนผังอบรมนี้ดังไป

ดังนี้

จัดทำบัญชีบุคลากรตามแบบรับสัมภาษณ์ ดังกล่าวฯ รายละเอียดที่บันทุมาร์คบันทึกไว้ดังไป

นายก
(นายกนกศักดิ์ ชัยนาท)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ความเห็นหัวหน้าสำนักงานปลัดเทศบาล

นายก
(นายกนกศักดิ์ ชัยนาท)
หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล

นายก
(นายธีรวรรณ อุตมครรบ)
ปลัดเทศบาลตำบลสันทราย

ความเห็นผู้อำนวยการสำนักงานปลัดเทศบาล
นายกฯ
(นายกนกศักดิ์ ชัยนาท)

นายก
(นายธีรวรรณ อุตมครรบ)

นายกเทศมนตรีตำบลสันทราย

ប្រធានប្រឈមប្រជាធិបាល

ការត្រួតពេលបរិច្ឆេទនៃការដំឡើងប្រជាជាតិ និងការគ្រប់សង្គមនៅប្រទេសទាំងប្រាំពីរ

ជាការត្រួតពេលបរិច្ឆេទនៃការដំឡើងប្រជាជាតិ និងការគ្រប់សង្គមនៅប្រទេសទាំងប្រាំពីរ (ប្រជាជាតិ ព.ជ. ១៩៩៨ - ២០២១) ដូចជាប្រជាជាតិអូស្ថិកនៃប្រជាជាតិដែលមិនមែនជាពេលបរិច្ឆេទត្រួតពេលបរិច្ឆេទ ដែលសម្រេចសារបណ្តុះត្រួតពេលបរិច្ឆេទនៃការដំឡើងប្រជាជាតិ។ ការដំឡើងប្រជាជាតិត្រួតពេលបរិច្ឆេទ និងការគ្រប់សង្គមនៅប្រទេសទាំងប្រាំពីរ ត្រូវបានរាយការណ៍ដោយសារតិច ឬមិនបានរាយការណ៍ឡើង ដើម្បីបញ្ជូនថាបានបានរាយការណ៍ឡើង។ ការដំឡើងប្រជាជាតិត្រួតពេលបរិច្ឆេទ និងការគ្រប់សង្គមនៅប្រទេសទាំងប្រាំពីរ ត្រូវបានគ្រប់គ្រង តាមដោយចំណាំសារពាណិជ្ជកម្ម និងការគ្រប់សង្គម ដែលសម្រេចសារបណ្តុះត្រួតពេលបរិច្ឆេទ។ ការពិនិត្យការត្រួតពេលបរិច្ឆេទនៃការដំឡើងប្រជាជាតិ និងការគ្រប់សង្គមនៅប្រទេសទាំងប្រាំពីរ ត្រូវបានរាយការណ៍ តាមដោយចំណាំសារពាណិជ្ជកម្ម និងការគ្រប់សង្គម ដែលសម្រេចសារបណ្តុះត្រួតពេលបរិច្ឆេទ។

៣. ផែនការ

ជាការត្រួតពេលបរិច្ឆេទនៃការដំឡើងប្រជាជាតិ និងការគ្រប់សង្គមនៅប្រទេសទាំងប្រាំពីរ ត្រូវបានរាយការណ៍ឡើង ដើម្បីបញ្ជូនថាបានបានរាយការណ៍ឡើង។ ការពិនិត្យការត្រួតពេលបរិច្ឆេទនៃការដំឡើងប្រជាជាតិ និងការគ្រប់សង្គមនៅប្រទេសទាំងប្រាំពីរ ត្រូវបានរាយការណ៍ឡើង ដើម្បីបញ្ជូនថាបានបានរាយការណ៍ឡើង។ ការពិនិត្យការត្រួតពេលបរិច្ឆេទនៃការដំឡើងប្រជាជាតិ និងការគ្រប់សង្គមនៅប្រទេសទាំងប្រាំពីរ ត្រូវបានរាយការណ៍ឡើង ដើម្បីបញ្ជូនថាបានបានរាយការណ៍ឡើង។

៣. លេខ	៤៩	ឪពុក	ឯករាជ្យ	១៧៣	គុណភាព	ក្នុងក្រុងប្រជាជាតិ
៤. នាយក	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	១៣០	៩ គ្មាន	ក្នុងក្រុងប្រជាជាតិ	ក្នុងក្រុងប្រជាជាតិ
៥. តម្លៃ	១៧៣	១២០	៦០	៩៧	ក្នុងក្រុងប្រជាជាតិ	ក្នុងក្រុងប្រជាជាតិ
៦. បច្ចេកវិទ្យា	សាស្ត្រ	សាស្ត្រ	សាស្ត្រ	សាស្ត្រ	ក្នុងក្រុងប្រជាជាតិ	ក្នុងក្រុងប្រជាជាតិ
៧. អនុវត្តន៍	គ្រប់ប្រជាជាតិ	គ្រប់ប្រជាជាតិ	គ្រប់ប្រជាជាតិ	គ្រប់ប្រជាជាតិ	ក្នុងក្រុងប្រជាជាតិ	ក្នុងក្រុងប្រជាជាតិ
៨. សំណើន៍	ឯករាជ្យ	ឯករាជ្យ	ឯករាជ្យ	ឯករាជ្យ	ក្នុងក្រុងប្រជាជាតិ	ក្នុងក្រុងប្រជាជាតិ
៩. ធនធានប្រជាជាតិ	ភ្នំពេញ	ភ្នំពេញ	ភ្នំពេញ	ភ្នំពេញ	ក្នុងក្រុងប្រជាជាតិ	ក្នុងក្រុងប្រជាជាតិ
១០. ភោជន៍	ខេត្តភ្នំពេញ	ខេត្តភ្នំពេញ	ខេត្តភ្នំពេញ	ខេត្តភ្នំពេញ	ក្នុងក្រុងប្រជាជាតិ	ក្នុងក្រុងប្រជាជាតិ
១១. ឈ្មោះ	តាមតុលាមី	តាមតុលាមី	តាមតុលាមី	តាមតុលាមី	ក្នុងក្រុងប្រជាជាតិ	ក្នុងក្រុងប្រជាជាតិ
១២. គម្រោង	ឯករាជ្យ	ឯករាជ្យ	ឯករាជ្យ	ឯករាជ្យ	ក្នុងក្រុងប្រជាជាតិ	ក្នុងក្រុងប្រជាជាតិ

๒. แหล่งสหัศรเดชความต้องการของบุคลากร
แหล่งสหัศรเดชที่มีความต้องการรูปแบบที่สืบทอดมาหล่อหลอมใจเป็นอย่างมากคือ

ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଶନକୁଳ

លំដាប	អត្ថបទ	អត្ថបទ	រូបិទនិមួយពីពិធីការ
១	អត្ថបទទទួលចានាសងក្រុងក្រុងក្រសួងពីការប្រកបដែលទាក់ទង	រូបិទនិមួយ ៩០.០០	
២	អត្ថបទទទួលចានាសងក្រុងក្រសួងពីការប្រកបដែលទាក់ទង	រូបិទនិមួយ ៧៨.០០	
៣	អត្ថបទទទួលចានាសងក្រុងក្រសួងពីការប្រកបដែលទាក់ទង	រូបិទនិមួយ ៦៩.០០	
៤	អត្ថបទទទួលចានាសងក្រុងក្រសួងពីការប្រកបដែលទាក់ទង	រូបិទនិមួយ ៦៨.០០	
៥	អត្ថបទទទួលចានាសងក្រុងក្រសួងពីការប្រកបដែលទាក់ទង	រូបិទនិមួយ ៦៧.០០	
៦	អត្ថបទទទួលចានាសងក្រុងក្រសួងពីការប្រកបដែលទាក់ទង	រូបិទនិមួយ ៦៦.០០	
៧	អត្ថបទទទួលចានាសងក្រុងក្រសួងពីការប្រកបដែលទាក់ទង	រូបិទនិមួយ ៦៥.០០	

ପ୍ରଦୀପ ପାତ୍ରକାଳୀନ

ଦେବତା ପରମାନନ୍ଦଗୀତ

๓. ระยะเวลาการฝึกอบรม

ส่วนที่บุคลากรแบบสอบถามร้อยละ ๖๕ พ่อใจที่จะเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรที่มี
ระบุอยู่ในเอกสารนี้ก่อนอบรม ๑- ๒ สัปดาห์
ร้อยละ ๔๕.๗๐ พ่อใจในระยะเวลาการฝึกอบรม ๑-๕ วัน

๔. สถานที่ฝึกอบรม

ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ ๗๗.๐๐ เห็นว่าควรจัดให้มีการฝึกอบรมที่จังหวัดเชียงราย แม้จะ
ร้อยละ ๗๙.๗๐ ต่างจังหวัด ร้อยละ ๕๐ , สถาบันพัฒนาบุคลากร ร้อยละ ๒๙.๗๐

๕. ผลพักดูแลระหว่างฝึกอบรม

หากผลการสำรวจความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรสังกัดเทศบาลตำบลสำหรับเป็นชื่อหนึ่งให้ได้
ทราบความต้องการในคราวที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของบุคลากรในสังกัด
เทศบาลสำนักงานทุกระดับ เป็นการสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อนำเสนอข้อมูลที่เป็นจริงมาประมวลก่อนการวางแผนจัดการ
ภายใต้การพัฒนาบุคลากร ตลอดจนงบประมาณที่จัดสรร ในการประเมินติดตามผลการฝึกอบรม เพื่อให้เกิด
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร เพื่อบรรลุเป้าหมายที่ต้องไป

รายงานผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตร

ชื่อเกณฑ์ที่คาดหวัง		คำนิยาม
๑	ความเป็นผู้นำ	ความรับผิดชอบของตนที่ได้รับข้อมูลของที่ปรึกษาฯ และภารกิจงานของความคิดเห็นของตนเองแก้ไขตามที่ปรึกษาชี้ในที่นั้น รวมทั้งการตั้งใจให้ที่ปรึกษาและเจ้าของโครงการอ้างถึงความเห็นผู้นำแบบเชิงสร้างสรรค์ที่จะสนับสนุนความคิดเห็นที่ปรึกษา
๒	ความมุ่งมั่นตอบสนอง	ความตระหนักรู้ในการวางแผนและดำเนินการอย่างมุ่งมั่น แต่ละคนจะต้องมีความตั้งใจที่จะดำเนินการตามที่ตั้งใจไว้แล้วจนกว่าจะสำเร็จ รวมทั้งความสามารถในการตัดสินใจและตัดสินใจที่จะดำเนินการตามที่ตั้งใจไว้
๓	ความรู้ในด้านบัญชี	รายละเอียดต่อ ๗ หัวข้อตามเอกสารและผู้นำไปได้ ความสามารถในการวิเคราะห์บัญชีและแนวคิด หลักการ วิธีการเบร憬ชุดของบทบาทในที่นั้นบัญชี รวมทั้งการตกลงที่สำคัญในประชุมต่อมา ๑ ที่เกี่ยวข้องกับงานบัญชี ตลอดจนการพัฒนาและปรับปรุงทุกๆ ตอนการพำนัชที่มีผู้นำที่ปรึกษา ลักษณะ วิธีการและขั้นตอนของการดำเนินการที่ต้องมีผู้นำที่ปรึกษา
๔	ความรู้ในภาษาไทย	ความสามารถในการอธิบายถึงแนวคิด หลักการ วิธีการและขั้นตอนในการทำงานในห้องประชุม รวมทั้งการตกลงที่สำคัญในประชุมต่อมา ๑ ที่เกี่ยวข้องกับงานบัญชี ตลอดจนการพัฒนาและปรับปรุงทุกๆ ตอนการพำนัชที่มีผู้นำที่ปรึกษา
๕	ความรู้ในภาษาไทย	ความสามารถในการอธิบายถึงแนวคิด หลักการ วิธีการและขั้นตอนในการทำงานในห้องประชุม รวมทั้งการตกลงที่สำคัญในประชุมต่อมา ๑ ที่เกี่ยวข้องกับงานบัญชี ตลอดจนการพัฒนาและปรับปรุงทุกๆ ตอนการพำนัชที่มีผู้นำที่ปรึกษา
๖	ความรู้ในด้านการเงิน	ความสามารถในการอธิบายถึงแนวคิด หลักการ วิธีการและขั้นตอนในการทำงานในห้องประชุม รวมทั้งการตกลงที่สำคัญในประชุมต่อมา ๑ ที่เกี่ยวข้องกับงานบัญชี ตลอดจนการพัฒนาและปรับปรุงทุกๆ ตอนการพำนัชที่มีผู้นำที่ปรึกษา
๗	ความรู้ในด้านมนุษย์	ความสามารถในการอธิบายถึงแนวคิด หลักการ วิธีการและขั้นตอนในการทำงานในห้องประชุมที่สำคัญในมนุษย์ (HRD) รวมทั้งการตกลงที่สำคัญในประชุมต่อมา ๑ ที่เกี่ยวข้องกับงาน HRD ตลอดจนการพัฒนาและปรับปรุงทุกๆ ตอนการพำนัชที่มีผู้นำที่ปรึกษา
๘	ความรู้ในงานบริหาร	ความรู้ในงานบริหารแบบบัญชี สารสนเทศที่สำคัญกับงาน บุคคล ภารกิจ หลักการ วิธีการและขั้นตอนในการทำงานในห้องประชุม รวมทั้งการตกลงที่สำคัญในมนุษย์ (HRD) รวมทั้งการตกลงที่สำคัญในประชุมต่อมา ๑ ที่เกี่ยวข้องกับงาน HRD ตลอดจนการพัฒนาและปรับปรุงทุกๆ ตอนการพำนัชที่มีผู้นำที่ปรึกษา
๙	ความรู้ในด้านการเงิน	ความสามารถในการอธิบายถึงแนวคิด หลักการ วิธีการและขั้นตอนในการทำงานในห้องประชุม รวมทั้งการตกลงที่สำคัญในมนุษย์ (HRD) รวมทั้งการตกลงที่สำคัญในประชุมต่อมา ๑ ที่เกี่ยวข้องกับงาน HRM ตลอดจนการพัฒนาและปรับปรุงทุกๆ ตอนการพำนัชที่มีผู้นำที่ปรึกษา
๑๐	ความรู้ในด้านมนุษย์	ความสามารถในการอธิบายถึงแนวคิด หลักการ วิธีการและขั้นตอนในการทำงานในห้องประชุมที่สำคัญในมนุษย์ (IT) รวมทั้งการตกลงที่สำคัญในประชุมต่อมา ๑ ที่เกี่ยวข้องกับงาน IT ตลอดจนการพัฒนาและปรับปรุงทุกๆ ตอนการพำนัชที่มีผู้นำที่ปรึกษา

ชื่อภัยพิคุณที่คาดหวัง	คำนิยาม
๑๓ ความรู้ในการตัดสินใจ	ความสามารถในการตัดสินใจ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงานในด้านการติดตาม การตรวจสอบภายใน รวมทั้งการติดตามที่ปรับเปลี่ยนต่อไป ที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่เกี่ยวข้องกับงาน การดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงผลการทำงานต่อไป
๑๔ ความรู้ในการบริหารฯ	ความสามารถในการเบี่ยงบัญชีงบประมาณ และการวางแผน รวมทั้งสามารถตอบ กับภาระหน้าที่ของตัวเองในการปฏิบัติงาน แต่ยังไม่ได้รับประเมิน คำสั่ง แหล่งที่มา หรือสัญญาที่ได้รับข้อมูลเพิ่มเติม
๑๕ ความรู้ทางกฎหมาย	ความสามารถในการให้คำแนะนำกับผู้อื่นเกี่ยวกับประมวลกฎหมาย คำสั่ง แหล่งที่มา หรือสัญญาที่ได้รับข้อมูลเพิ่มเติม
๑๖ ความรู้ที่ว่ากับพระเบญจ/ช้อปปิ้งของทางราชการ	ความเข้าใจในระบบเบญจ คำสั่ง ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน รวมทั้งสามารถตอบ ช้อปปิ้งของทางราชการที่ไม่คำแนะนำสำหรับผู้อื่นที่ยังไม่ได้รับประเมิน คำสั่ง แหล่งที่มา หรือสัญญาที่ได้รับข้อมูลเพิ่มเติม
๑๗ การใช้คำปรึกษา	ความเข้าใจในความต้องการหรือความคาดหวัง และปัญหาที่เกิดขึ้นของผู้อื่น รวมถึงการให้คำปรึกษาและนำเสนอผู้อื่นให้แนวทางหรือทางเลือกในการแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้น
๑๘ การแก้ไขปัญหาตัดสินใจ	การสามารถประเมินสถานการณ์ คาดคะเนและวิเคราะห์ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนการมองการแก้ไขก่อนการตัดสินใจได้ ฯ เพื่อให้การตัดสินใจและการ แก้ไขปัญหาได้เป็นไปอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เป็นไปอย่างเป็นระบบ ปีประศักดิ์และวิชาชีพ
๑๙ ความรู้ในการจัดซื้อ	ความสามารถในการอธิบายเงื่อนไข หลักการ วิธีการและขั้นตอนการที่มา นำไปดูงาน จัดซื้อ รวมทั้งการติดตามที่ปรับเปลี่ยนในประเพณีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ งานจัดซื้อ ตลอดจนการพัฒนาและปรับปรุงขั้นตอนการพำนัชงานด้านจัดซื้อที่เหมาะสม ประศักดิ์บริการ
๒๐ ความรู้ในการนำเสนอดอก	ความสามารถในการนำเสนอดอกหรือรายละเอียดต่างๆ ให้กับกลุ่มผู้ที่สนใจ ระดับต้นๆ เด็กๆ ที่ต้องการทราบ รวมทั้งความสามารถในการสื่อสารในภาษาที่เข้าใจได้ เช่นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ฯลฯ
๒๑ การบริหารทรัพยากร	การวิเคราะห์ทรัพยากรที่มีอยู่ในครัวเรือนและการใช้ทรัพยากรที่จำเป็นต้อง นำมานำใช้ในครัวเรือน หรือครัวเรือนที่กำลังพัฒนา โดยการวางแผนเพื่อจัดสรรและใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
๒๒ ทักษะในการนำเสนอดอก	ความรู้และความต้องการในการนำเสนอดอก ความรู้ในการคำนวณทุกอย่าง รวมทั้ง ความสามารถในการคำนวณแบบมาตรฐานและวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็นประเพณีอย่างๆ ตลอดจนการนำเสนอดอกที่มีมาตรฐาน การวิเคราะห์และติดตาม ทางาน ทางศึกษาในงาน ที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ต้องการให้เก็บประโยชน์ได้
๒๓ ทักษะการประนีประนอม	ความรู้ในการนำเสนอดอกที่จะนำไปใช้ในเชิงการค้าและอุปกรณ์ รวมทั้ง ทักษะในการนำเสนอดอกที่มีความหลากหลายและวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็นประเพณีอย่างๆ ทางาน ทางศึกษาในงาน ที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ต้องการให้เก็บประโยชน์ได้

ชื่อแผนที่คาดหวัง	ดำเนินการ
๒๗ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการขอแบบร่างและสร้างรูปแบบของเอกสาร เอกสาร และรายงานต่างๆ ได้ รวมถึงการตั้งข้อบัญญัติมาในแบบร่างที่มีความแม่นยำเพื่อจัดทำเอกสารรายงานให้ประยุกต์นิมงานอื่นๆ ต่อไปได้	ความสามารถในการออกแบบแบบหรือพัฒนาในใหม่ ๆ โดยการตั้งข้อบัญญัติมาที่มีอยู่มาใช้เพื่อจัดทำเอกสารรายงานให้ประยุกต์นิมงานอื่นๆ ต่อไปได้
๒๘ การบริหารจัดการขนาดข้อมูล	ความสามารถในการออกแบบระบบขนาดจัดทำเอกสารและรายงานต่าง ๆ รวมทั้งการนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาช่วยในการจัดทำและจัดระบบการเบร์ริงทางตามความต้องการของผู้อื่นได้
๒๙ การบริหารจัดการรายงาน และเอกสาร	ความสามารถในการจัดทำเอกสารและรายงานต่าง ๆ รวมทั้งการนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาช่วยในการจัดทำและจัดระบบการเบร์ริงทางตามความต้องการของผู้อื่นได้
๒๔ ทักษะในการเขียน	การคาดการณ์และบริหารการเรียนของนักเรียนที่มีงานหนักหรือที่มีงานน้ำหนัก รวมถึงการควบคุมและกำกับโดยเจ็บป่วยไม่ลงและเป็นตัวแทนประจำที่จัดสรรไว้
๒๕ การใช้อุปกรณ์เครื่องมือ	การจัดทำและซ่อมแซมความชำรุดในงานอุปกรณ์ / เครื่องมือประจำที่ทางรัฐได้รวมถึงความสามารถในการใช้ การบำรุงรักษา และการแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นได้จากการใช้อุปกรณ์ / เครื่องมืออื่นต่าง ๆ
๒๖ การอบรมและวิเคราะห์ผู้สอน	การอบรมและวิเคราะห์ผู้สอนในการพัฒนาศักยภาพของเทคโนโลยีในการสร้างความที่รู้คุณภาพ รวมทั้งการนำร่องแบบใหม่และขยายผลเทคโนโลยีในการสร้างคุณภาพและจัดทำข้อมูล ตลอดจนการวิเคราะห์ทำข้อมูลที่ร่วบรวมได้อย่างเป็นระบบ
๒๗ การบริหารสำนักงาน/ธุรกิจ	ความสามารถในการจัดทำ จัดเตรียม รักษาและดูแลเอกสาร แหล่งที่มาของเอกสาร และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนความต้องการขององค์กรและหน่วยงานได้อย่างเป็นระบบ
๒๘ การบริหารโครงการ	การจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) และพัฒนาการต่าง ๆ ที่ใช้ในโครงการ รวมทั้งการนำแผนปฏิบัติการต่อสัก朵้ไปประยุกต์ใช้ Implementation Plan) ตลอดจนการติดตามและประเมินผลความสำเร็จของโครงการ
๒๙ การวิเคราะห์ทางสถิติ	ความสามารถในการทำงานด้วยคอมพิวเตอร์ มูลค่า แหล่งสนับสนุนตั้นไม่ทราบว่าจะที่ ซ้อมทางสถิติ รวมทั้งสามารถนำสถิติที่ทราบมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ ตลอดจนสามารถแปลงสูตรมาใช้ในการวิเคราะห์ด้วยหลักการทางสถิติ
๓๐ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	การวางแผนและกำหนดกรอบพื้นที่ของภาษาต่างประเทศ ที่ออกตั้งให้กับตัวตนภาษาเป็นโครงการที่มีความรอบคุ้น เนื่องจาก และมีความต้องการที่ต้องติดตามดูแลในเรื่องความปลอดภัยและความเรียบเรียงให้ถูกต้องต่อส่วนราชการต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งการสร้างความสัมพันธ์ด้วยให้กับความร่วมมือระหว่างองค์กรกับสถาบันทางการเป็นอย่างดี

ชื่อคณะกรรมการพัฒนาฯ		คำนิยาม
๓๗	ทักษิณการบริหารงาน จัดซื้อ	การอธิบายผู้ต้องการห่วงโซ่อุปทาน แหล่งกำเนิดของวัสดุ แหล่งจัดซื้อ รวมทั้งการบริหารจัดการระบบงานจัดซื้อให้มีความถูกต้องทั้งในด้านประสิทธิภาพ ราคากำไรและต้นทุน ตลอดจนการปรับปรุงทุกมิติบนงานด้านจัดซื้อทั้งหมด
๓๙	ทักษิณการบริษัท บลส. ประเทศไทย	การติดต่อกันอย่างต่อเนื่องและเชื่อมต่อ ก้าวสู่ หรือถอนจากภายในและภายนอก หน่วยงานได้โดยท่องเที่ยว ท่องเที่ยวตามเกณฑ์ที่กำหนด รวมทั้งเลือกประเมินซึ่งอุปกรณ์ที่เหมาะสมและให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นซึ่งเทคโนโลยีการติดต่ออย่างมีประสิทธิภาพ
๓๙	ทักษิณด้านเชิงบุคคล และการบริหารจัดการ	ความสามารถในการจัดตั้งและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีให้กับบุคคลต่อตัวเอง ผู้บริหารชุดของศูนย์ผู้นำต่อองค์กร เพื่อเป้าหมายในการทำางานร่วมกันและเพื่อ บริหารจัดการให้เป็นไปตามมาตรฐานและมาตรฐานที่ต้องการ
๓๙	นฤมลลักษณ์พันธุ์	ความสามารถในการสร้างและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีให้กับบุคคลต่อตัวเอง จัดการภายในและภายนอกองค์กร เพื่อเป้าหมายในการทำางานร่วมกันและเพื่อ ผลประโยชน์ที่ต้องการที่ไม่ระบุตนบุคคล หน่วยงานและองค์กร
๓๙	จิตสำนึกทางด้านผลลัพธ์ สุขภาพและความ ปลดปล่อย	การตระหนักรู้ในความไม่คาดคิด อาทิความไม่แน่ และสิ่งไม่คาดคิดในเบื้องหน้า การทำางาน โดยปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรฐานและวิธีการที่กำหนดอย่างเคร่งครัด
๓๖	ความคิดสร้างสรรค์ ที่สำคัญ	การนำเสนองานใหม่หรือสร้างสรรค์งานใหม่ สร้างนำไปสู่การออกกฎหมาย ที่สำคัญและยกใหม่ ทันยุคสมัย ประสิทธิภาพทางการตลาดและองค์กร พร้อมทั้ง ความต้องการที่จะเริ่มต้นใหม่ให้กับองค์กร
๓๙	ความคิดเชิงกลยุทธ์	ความเข้าใจในศีลธรรม เป้าหมาย แนวทางและศิริภาระทางการตัดสินใจและการตัดสินใจ ความสามารถในการวางแผนและทำการดำเนินงาน แล้วดำเนินงานในที่สุดต้องผล รุ่งเรืองเป็นภาคผนวกที่ห้องหน่ายงานและองค์กร
๓๙	ความคิดเชิงคุณภาพ	ความเข้าใจในกำกับดูแล วิธีการรับร่วมประเมิน เทคนิคการสัมภาษณ์ หรือปัจจัยที่เกิดขึ้น รวมทั้งสืบทอดการในการสรุปผลการวิเคราะห์ แก้ไขและประเมินผลและขออนุมัติเป็น ปัจจัยอย่าง ๑ เซ่น สามเหลี่ยม ผลลัพธ์ ผลกระทบ ผู้อ่อนแหนะ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็น ๑ ต้น ได้อย่างเป็นระบบ
๓๙	การเรียนรู้และพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	การตั้งตัวของการศึกษาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อรับปรุงพัฒนาตนเองให้มีความรู้และ เพิ่มขีดความสามารถให้เกิดต่อเนื่องอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
๔๐	จิตสำนึกรู้ดูแลบริการ	การให้ความสำคัญกับศักยภาพของรายนัก และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ด้วยตอบสนองความต้องการ แม้จะรักษาความพึงพอใจให้กับบุคคลอย่างเคร่งครัด ทั้งยังมาตรวจสอบ ที่วิทยาศาสตร์ฐานการ ให้ปริมาณที่ดี
๔๗	ความน่าเชื่อถือสำคัญ	ความสามารถในการรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จ รวมทั้ง ความสามารถในการตัดสินใจ สำคัญ แตะต้องหากำชับอยู่ตลอดเวลาและยังต้อง ใช้เวลาที่จะใช้ให้ดีอยู่เสมอ กรรมบ้านสมบูรณ์ และทรงบรรเทาภาระที่สำคัญใน แหล่งกำเนิดของคุณภาพ

200

C

• •

C

63